

VÝROČNÍ ZPRÁVA

O ČINNOSTI ŠKOLY

ZA ŠKOLNÍ ROK

2023-2024

A HOSPODAŘENÍ

ZA ROK 2023



1. Základní údaje o škole

1.1 Název školy	Základní škola Holice, Holubova 47, okres Pardubice
1.2 Sídlo školy	
IČ	48159778
Bankovní spojení	169813138/0300 ČSOB Pardubice
Právní forma	Příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol	1. 1. 2005
Součásti školy	Základní škola 048159778
	Školní družina 117500127
1.3 Název zřizovatele	Město Holice
1.4 Adresa pro dálkový přístup	
Datová schránka	7twmchg
Telefon/fax	466 682 133
E-mail	zshol@holice-net.cz
Adresa internetové stránky	www.zsholubova.cz
1.5 Údaje o vedení školy	
IZO ředitelství	600096513
Vedoucí pracovníci	Ředitelka školy: Mgr. Miroslava Myslivcová Zástupkyně ředitelky: PaedDr. Lenka Koubková Výchovný poradce: Mgr. Lucie Jáchimová, Mgr. Markéta Horáčková Metodik prevence: Mgr. Naděžda Harčárová Metodik tvorby ŠVP: Mgr. Markéta Vlková Vedoucí vychovatelka školní družiny: Marcela Zindulková

1.6 Školská rada

Složení školské rady:

za zřizovatele	za ped. pracovníky	za rodiče
D. Půlpánová	M. Zindulková	M. Kučera
D. Spitzerová	I. Diblíková	J. Růžička

1.7 Charakteristika školy

Základní škola je úplnou základní školou, která se skládá ze dvou součástí. Základní škola má kapacitu 540 žáků, školní družina má kapacitu 120. Ve školním roce 2023-2024 navštěvovalo školu více než 500 žáků, školní družinu měla většinou plnou kapacitu. Na druhém stupni navštěvují školu také žáci, kteří přicházejí z okolních malotřídních škol.

Škola je umístěna v centru města. Trpí však nedostatkem prostor jak venkovních, tak vnitřních. Nemá zejména dostatečně kapacitní tělocvičnu – ve stávající probíhá výuka tělesné výchovy pouze žáků 1. – 3. ročníku vzhledem k prostorovému uspořádání. Ostatní žáci musí využívat k výuce tělesné výchovy městskou sportovní halu a venkovní sportoviště. Škola žádné vlastní venkovní sportoviště nevlastní. Školní dvůr je sdílený se školní jídelnou a kapacitně je rovněž nedostačující. Další vlastní venkovní prostory škola k dispozici nemá.

Výuka probíhá ve 21 kmenových třídách z nichž jedna je současně využívána jako odborná učebna fyziky a jedna slouží školní družině. Kromě toho jsou ve škole ještě dvě učebny pro školní družinu,

kteřé jsou v dopoledních hodinách využívány k dělení tříd na výuku jazyků. Škola má odbornou učebnu chemie a přírodopisu a učebnu výpočetní techniky. Jazyková učebna je pouze pro 24 žáků, druhá menší učebna využívaná pro výuku jazyků pojme pouze 14 žáků. Školní dílna je v suterénu a umožňuje výuku pouze 15 žáků. Škola si pronajímá ještě dvě odloučené učebny pod školní jídelnou, jednu pro oddělení družiny a ve druhé je zřícena cvičená kuchyňka pro výuku praktických činností. Zároveň zde působí odpolední kroužky DDM, které doplňují činnost školní družiny. Ve škole je ještě školní knihovna, kterou však nelze pro její velikost využívat pro výuku.

Škola nemá žádné prostory, kde by se dalo vyučovat pěstitelství, nemá ani školní jídelnu, stravování je zajištěno ve školní jídelně, přiléhající k budově školy.

Současně jsou ve škole také nedostačující prostory pro zázemí pedagogů. Chybí odpočinkové zóny pro žáky i pedagogy.

Vybavení ICT technikou je na dobré úrovni. Některé kabinety mají však velmi zastaralé pomůcky a je potřeba provádět jejich postupnou obnovu.

2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Kód oboru: 79-01-C/01

Popis oboru: Základní škola

Dva žáci školy mají dle doporučení ŠPZ snížené výstupy.

3. Personální údaje

3. 1 Základní údaje o pracovnících školy

	fyzické osoby	úvazky
Počet učitelů	34	32,4
Počet vychovatelů	4	3,6
Počet speciálních pedagogů	0	0
Počet asistentů pedagoga	5	3,39
Počet správních zaměstnanců	6	6
Počet pracovníků celkem	49	45,39

3. 2 Členění pedagogických zaměstnanců podle věku a pohlaví

Věk	muži	ženy	celkem
do 35 let	1	8	9
36 - 45 let	1	14	15
46 - 55 let	0	5	5
Nad 55 let	2	8	10
V důchodovém věku	1	3	4
Celkem	5	38	43

3. 3 Členění pedagogických zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví

vzdělání dosažené	muži	ženy	celkem
Maturita	0	7	7
vyšší odborné	0	4	4
vysokoškolské	5	27	32
Celkem	5	38	43

3. 4 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	celkem
učitel základní školy	33	1	34
vychovatel	4	0	4
asistent pedagoga	5	0	5
Celkem	42	1	43

4. Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

4.1 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy ke 31. 8. 2023

	Zapisování		Zapsaní		S žádostí o odklad	
	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky
Poprvé u zápisu	41	21	38	19	3	2
Přicházejí po odkladu	1	1	1	1	0	0

4.2 Zápis pro budoucí školní rok 2024 2025

	Zapisování		Zapsaní		S žádostí o odklad	
	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky
Poprvé u zápisu	42	16	34	17	8	2
Přicházejí po odkladu	2	2	2	2	0	0

4.3 Žáci přijati ke vzdělávání do střední školy

typ školy	počet přijatých žáků
víceleté gymnázium (8leté/6leté)	1
úplné střední všeobecné vzdělání (kód K)	2
úplné střední odborné vzdělání s maturitou (bez vyučení) (M)	42
úplné střední odborné vzdělání s vyučením i maturitou (L)	5
střední odborné vzdělání s výučním listem (H)	16
Konzervatoř (P)	1
Nehlásí se nikam	1 (zdravotní omezení)

4.4 Počty žáků školy

Podle tříd k 30. 9.					Podle tříd k 30. 6.		
Třída	Chlapci	Děvčata	Celkem	Třídní učitel	Chlapci	Děvčata	Celkem
1.A	12	11	23	I. Diblíková	11	11	22
1.B	12	13	25	V. Jirsová	11	12	23
2.A	20	9	29	H. Hálová	20	9	29
2.B	17	9	26	E. Nekvindová	16	9	25
3.A	15	10	25	J. Štěpánková	15	10	25
3.B	13	9	22	J. Kopřivová	13	9	22
4.A	11	15	26	E. Vojtěchová	11	15	26
4.B	13	11	24	R. Blažková	13	11	24
5.A	13	12	25	E. Horčíčková	13	12	25
5.B	9	16	25	L. Horníková	9	16	25
6.A	13	12	25	M. Novotný	13	12	25
6.B	12	11	23	M. Tobiašová	12	11	23
6.C	15	7	22	M. Horáčková	15	7	22
7.A	13	6	19	J. Krátká	13	7	20
7.B	11	12	23	E. Bartošová	11	12	23
7.C	10	13	23	M. Bartošová	10	13	23
8.A	19	10	29	J. Krejčová/D. Frodl	19	10	29
8.B	16	13	29	P. Novotná	16	13	29
9.A	10	12	22	D. Nosilová	10	12	22
9.B	14	11	25	E. Štoková	14	11	25
9.C	13	6	19	M. Vlková	13	6	19
Celkem	281	228	509		278	228	506
1. stupeň	135	115	250		132	114	246
2. stupeň	146	113	259		146	114	260

5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

5.1 Vzdělávací program

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání: „Ne pro školu, ale pro život se učíme“

Dva žáci školy jsou vzděláváni dle RVP-ZV minimální výstupy na doporučení PO ŠPZ

5.2 Učební plán školy

	Ročník								
Předmět	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Český jazyk	9	9	9	8	7	5	5	4	5
Cizí jazyk	1	1	3	3	3	3	3	3	3
Další cizí jazyk							2	2	2
Matematika	4	5	5	5	5	4	5	5	5
Informatika				1	1	1	1	1	1
Prvouka	2	2	2						
Přírodověda				1	2				
Vlastivěda				1	2				
Chemie								2	2
Fyzika						2	2	2	2
Přírodopis						2	2	2	2
Zeměpis						2	2	2	2
Dějepis						2	2	2	2
Občanská a rodinná výchova						1	1	2	1
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	2	1	1	1
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Týdenní dotace povinných předmětů	21	22	24	25	26	28	30	32	32

5.3 Naplňování cílů

Cíle	(objevuje se ve většině hodin a činnostech)	(objevuje se pouze v některých hodinách a činnostech)	(v hodinách a při činnostech se neobjevuje)
umožnit žákům osvojit si strategie učení a motivovat je pro celoživotní učení;		x	
podněcovat žáky k tvořivému myšlení, logickému uvažování a k řešení problémů;		x	
vést žáky k všestranné, účinné a otevřené komunikaci;		x	
rozvíjet u žáků schopnost spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých;	x		
připravovat žáky k tomu, aby se projevovali jako svébytné, svobodné a zodpovědné osobnosti, uplatňovali svá práva a naplňovali své povinnosti;		x	

vytvářet u žáků potřebu projevovat pozitivní city v chování, jednání a v prožívání životních situací; rozvíjet vnímavost a citlivé vztahy k lidem, prostředí i k přírodě;		x	
učit žáky aktivně rozvíjet a chránit fyzické, duševní a sociální zdraví a být za ně odpovědný;		x	
vést žáky k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem, jejich kulturám a duchovním hodnotám, učit je žít společně s ostatními lidmi;	x		
pomáhat žákům poznávat a rozvíjet vlastní schopnosti v souladu s reálnými možnostmi a uplatňovat je spolu s osvojenými vědomostmi a dovednostmi při rozhodování o vlastní životní a profesní orientaci;		x	
pomáhat žákům orientovat se v digitálním prostředí a vést je k bezpečnému, sebejistému, kritickému a tvořivému využívání digitálních technologií při práci, při učení, ve volném čase i při zapojování do společnosti a občanského života.		x	

6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

6. 1 Souhrnná statistika tříd

1. pololetí školního roku

	Celkem	V	P	S	N	V	U	N	Průměrný prospěch	Absence průměrně na žáka	
										omluvená	neomluvená
1.A	24	23			1	24			1,000	64,70	
1.B	24	24				24			1,005	62,50	
2.A	29	29				29			1,065	35,62	
2.B	26	23	3			25	1		1,112	42,15	0,69
3.A	25	20	5			25			1,255	50,84	
3.B	22	14	6	1	1	22			1,400	39,45	0,45
4.A	26	22	4			26			1,173	45,50	
4.B	24	24				24			1,146	22,08	
5.A	25	19	6			25			1,245	54,92	
5.B	25	22	3			25			1,196	50,20	
6.A	25	14	11			25	1		1,569	60,44	
6.B	23	16	7			23			1,375	44,52	
6.C	22	15	7			22			1,366	42,54	
7.A	20	4	16			20			1,583	81,95	
7.B	23	20	3			23			1,320	39,30	
7.C	23	13	10			23			1,419	56,95	
8.A	29	12	17			29			1,561	50,89	
8.B	29	14	15			29			1,566	66,17	
9.A	22	7	14		1	20	2		1,736	75,04	
9.B	25	21	4			24	1		1,243	70,52	0,56
9.C	19	12	7			19			1,414	70,47	

2. pololetí školního roku

	Celkem	V	P	S	N	V	U	N	Průměrný prospěch	Absence průměrně na žáka	
										omluvená	neomluvená
1.A	22	22				23			1,006	49,54	
1.B	23	21	1	1		25			1,065	56,91	
2.A	29	29				29			1,069	44,37	
2.B	25	22	3			26			1,110	59,32	
3.A	25	19	6			25			1,265	42,76	
3.B	22	13	9			22	1		1,466	34,86	1,18
4.A	26	21	5			26			1,242	53,92	
4.B	24	22	2			24			1,183	37,58	
5.A	25	20	5			25			1,273	67,24	
5.B	25	22	3			25			1,212	53,84	
6.A	25	10	15			25			1,625	56,84	
6.B	23	15	8			23			1,445	50,91	
6.C	22	15	7			22			1,363	47,81	
7.A	20	6	14			19			1,688	86,20	
7.B	23	20	3			23			1,287	44,52	
7.C	23	12	11			23			1,425	85,60	
8.A	29	15	14			29			1,543	70,10	
8.B	29	12	17			29			1,593	75,89	
9.A	22	5	17			22			1,920	142,50	
9.B	25	16	9			25		1	1,403	113,36	5,36
9.C	19	13	6			19			1,397	79,63	
Legenda	Hodnocení prospěchu: V - prospěl s vyznamenáním, P – prospěl, S – neprospěl, N - nehodnocen										
	Hodnocení chování: V – velmi dobré, U – uspokojivé, N - neuspokojivé										

6. 2 Výchovná opatření

	Pochvala TU		Pochvala ŘŠ		Napomenutí TU		Důtka TU		Důtka ŘŠ	
	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.
1.A										
1.B										
2.A		13								
2.B	4	2				1				
3.A		12		3	6	10	1			
3.B	3	6		2	2	6	1	1		
4.A		11			2		1		1	
4.B		18			1	3		2		
5.A		7		2	4		1			
5.B	2	29				2				
6.A	3	2		2	9	6	4		2	
6.B	2	7		9	7	3		3		
6.C	4	15		2	1					
7.A		8			7	2	4			
7.B	10	17				1				
7.C	4	10								
8.A	9	7	2	2	5	8	12		2	4
8.B	23	17		2	7		5	5	1	1
9.A	1	9		5	2	4	3		2	2
9.B	17		5	4	1					
9. C	12	13	1	1			1	2		
celkem	94	203	8	34	54	46	31	13	8	7

6.3 Zájmové vzdělávání

Školní družina – 4 oddělení, 120 žáků, 4 vychovatelky

Ve školní družině nabízíme umístění žákům 1. – 3. třídy

Kromě školní družiny působí ve škole **kroužky pod záštitou DDM** vedené H. Kpratovou pro 30 dětí.

7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

7.1 Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování

	komentář
Školní vzdělávací program	
Etika a právní výchova	ano
Výchova ke zdravému životnímu stylu	ano
Preventivní výchova ve výuce jednotlivých předmětů	ano
Formy a metody působení na žáky, které se zaměřují na osobnostní rozvoj a sociální chování	ano
Organizace prevence	
Preventivní program	ano
Průběžné sledování podmínek a situace ve škole z hlediska rizik výskytu rizikových jevů	ano
Uplatňování forem a metod umožňující včasné zachycení ohrožených dětí	ano
Poradenská služba školního metodika prevence	ano
Poradenská služba výchovného poradce	ano
Zajištění poradenských služeb speciálních pracovišť a preventivních zařízení	Spolupráce se PPP Pardubice, Ústí n. Orlicí, SPC Svítání
Vybavení školy odbornými a metodickými materiály a dalšími pomůckami	ano
Školní řád (obsahuje zákaz nošení, držení, distribuci a zneužívání návykových látek v areálu školy a odpovídající sankce)	ano
Akce školy pro žáky k prevenci rizikových jevů	ano

Začátek spolupráce s etopedem Oldřichem Šoltou. Úvodní seznámení, nabídka pro rodiče, třídní učitele a řešení problémů jednotlivých žáků.

Přehled akcí prevence:

Adaptační kurz žáků 6. ročníků – zásady 1. pomoci

MPEdu Na světě nejsi sám - 2. ročníky
Dospívání – dívky; Na prahu mužnosti – chlapci - 6. a 7. ročníky
Vztahy v třídním kolektivu – 3. a 4. ročníky
Poruchy příjmu potravy – 8. ročníky
Jsi on-line - 5. ročníky

Záchranáři Holice – školení 1. pomoci 8. ročníky

Ekocentrum Paleta – 4. ročníky

Projekt Sám sebou – manželé Kašparovi

Besedy Policie ČR
 Mazaně proti šikaně
 STOP AIDS – 8. ročníky
 Dny zdraví na SZŠ v Pardubicích - 2. až 4. ročníky
 Malý řidičák - bezpečnost silničního provozu – 9. ročníky
 Nebezpečí léta – 8. a 9. ročníky

7.2 Rizikové chování, které škola řešila

Náznaky šikany v 6. A, 7. B a 9. B
 Kyberšikana v 7. B a 7. C
 Problémy zejména v 6. A, 3. B a 4. B (vztahy mezi žáky, chování na veřejnosti)

7.3 Žáci podle převažujícího stupně podpůrných opatření

Speciální vzdělávací potřeby	počet žáků	Z toho dívky
1. stupeň	25	12
2. stupeň	75	25
3. stupeň	7	1
4. stupeň	0	0
5. stupeň	0	0

		počet žáků	Z toho dívky
Žáci se SVP celkem		107	38
z toho	Zdravotní postižení	76	24
	Zdravotní znevýhodnění	18	7
	Odlišné kulturní a životní podmínky	6	1
	Upravené výstupy	2	0
Žáci s přiznaným kódem NFN		23	6

7.4 Podmínky pro vzdělávání

Podmínky pro vzdělávání žáků se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním	ano	částečně	ne
odstraňování architektonické bariéry a provedení potřebné změny úpravy interiéru školy a třídy	x		
uplatňování principu diferenciací a individualizace vzdělávacího procesu při organizaci činností, při stanovování obsahu, forem i metod výuky	x		
umožňování žákovi používat potřebné a dostupné kompenzační pomůcky, vhodné učebnice a učební pomůcky přizpůsobené jeho individuálním potřebám	x		
zohledňování druhu, stupně a míry postižení nebo znevýhodnění při hodnocení výsledků	x		
uplatňování zdravotní hlediska a respektování individuality a potřeby žáka	x		

podporování nadání a talentu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami vytvářením vhodné vzdělávací nabídky	x		
zkvalitňování připravenosti pedagogických pracovníků pro práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami	x		
působení asistenta pedagoga v případě potřeby	x		
spolupráce s rodiči	x		
spolupráce s ostatními školami, které mají zkušenosti se vzděláváním žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.	x		
Podmínky pro vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním	Ano	částečně	ne
individuální nebo skupinovou péči	x		
přípravné třídy			x
pomoc pedagogického asistenta	x		
menší počet žáků ve třídě		x	
odpovídající metody a formy práce	x		
specifické učebnice a materiály	x		
pravidelná komunikace a zpětná vazba	x		
spolupráci s psychologem, speciálním pedagogem - etopedem, sociálním pracovníkem, případně s dalšími odborníky		x	
Podmínky pro vzdělávání žáků nadaných a mimořádně nadaných	Ano	částečně	ne
	x		

7.5 Zajištění podpory žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Jazykovou přípravu zajišťovala pověřená škola – ZŠ Komenského, Holice.
Výuka skupiny probíhala v naší škole.

Počty žáků dle národností a nároku na jazykovou přípravu

	Celkem	Z toho dívky	S trvalým pobytem	Azylanti	Nárok na jazykovou přípravu
Ukrajinská	22	7	7	15	5
Moldavská	1	1	0	1	1
Vietnamská	3	3	3	0	1

8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

8.1 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

8.1.1 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů	
Bc. Kateřina Kopecká – 5. ročník UHK – dějepis, ruština	
Bc. Barbora Sedmáková – 4. ročník UHK – matematika, přírodopis	
Anna Dojčánová – 5. ročník UHK – český jazyk, přírodopis	
8.1.2 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů	
Mgr. Markéta Horáčková	výchovné poradenství
8.1.3 Studium k prohlubování odborné kvalifikace	
Mgr. Michaela Sithová	Doplňující didaktické studium anglického jazyka

8.1.4 Kurzy dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků

účastník	název kurzu	pořádá	datum
Bartošová E.	7x kurz k rozvoji dovedností při výuce anglického jazyka	Klett, Učitelnice	2023-2024
Bartošová E., Bartošová M. Brandová K., Horníková L., Štoková E.,	Aktivizující metody v osobnostní výchově	MAS Holicko	5. 2024
Bartošová E., Horníková L., Bartošová M., Diblíková I.	Učím tedy jsem – učíme společně	Učíme společně	10.2024
Bartošová M.	5 x kurz pro rozvoj jazykových dovedností v ruštině	Klett	2023-2024
Brandová K.	Výhody a výzvy AI ve výuce jazyků	DIGI	5. 2024
Diblíková I.	Jak komunikovat s náročným rodičem	NPI	1. 2024
	AMOS vzdělávací materiály pro 1. ročník	Nová škola	3. 2024
Hviezdičková M., Slováková J.	Konference pro vychovatelky ŠD, Posilování psychické odolnosti	CCV	11. 2023 2. 2024
Jáchimová L.	Kurzy pro výchovné poradce 9x	PPP Pardubice	2024-2025
Koubková L.	Manažerské dovednosti, komunikace s rodiči, vedení týmu, hodnocení zaměstnanců, digitální kompetence, aktualizací kurz ICT metodika, aktuální právní problémy ve školství, fond FKSP	NPI Paris	2023-2024
Krátká J.	Vzdělávací cyklus pro uvádějící učitele	NPI	5. -12. 2024

Sedmáková B.	Moderní didaktické metody v matematice	MAS Holicko	5. 2024
Sithová M.	Digi svět a učení	NPI	11. 2023
Štoková E., Dojčánová A.	Čtenářská gramotnost pro 2. stupeň	MAS Holicko	6. 2024
Vlková M.	4 x online kurz pro výuku matematiky	Fraus	2023-2024
Vlková M.	4x webinář pro on-line výuku	Vividbooks	2023-2024
Vlková M., Blažková R., Musil V., Horníková L., Vojtěchová E., Diblíková I.	Bádání s matematikou	MAS Holicko	11. 2023
Vojtěchová E., Horníková L.	Dopravní výchova	NPI	2. 2024
Všichni učitelé školy	Práce se vzdělávacími cíli	NPI	10/11 2023
Zindulková M., Bažantová J.	Konference pro vychovatelky ŠD, Jak dětem nastavit hranice	CCV	11. 2023 2. 2024

8.2 Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

účastník	název kurzu	datum
Frodlová Miluše	FKSP, tvorba a čerpání fondu	únor 2023

8.3 Samostudium

Samostudium bylo pedagogickým pracovníkům přidělováno v době vedlejších prázdnin, bylo vyčerpáno beze zbytku.

9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

9.1 Akce školy

- ~ Dvoudenní adaptační kurzy 6. ročníků
- ~ Školy v přírodě 3. – 5. tříd
- ~ Zimní kurz
- ~ Turistický kurz
- ~ Ovoce a mléko do škol
- ~ Den Země – Uklidíme si okolí
- ~ Poznávací zájezd žáků 8. a 9. tříd do Londýna
- ~ Dny otevřených dveří.
- ~ Dílny pro předškoláky.
- ~ Plaveme od 1. třídy.
- ~ Návštěva žáků z družební školy z polského Strzelce Opolskie u nás ve městě a ve škole.

Další vybrané oblasti

Přednášky:

- ~ Putování po USA, Mgr. Karel Kocůrek.
- ~ Zeměpisné přednášky M. Kubeše pro 6., 7. a 8. ročníky (Indie)
- ~ Přednáška MOTANI

Exkurze, výlety:

- ~ Hradecká hvězdárna, , sběrný dvůr v Holících, holická knihovna a muzeum, Archeopark ve Věstarech, ekocentrum Paleta v Pardubicích, opatovická elektrárna, Armádní muzeum Praha, Muzeum Keltů v Nasavrkách
- ~ Institut Paměti národa v Pardubicích.
- ~ Výlety jednotlivých tříd zaměřené většinou na turistiku a vlastivědu.

Filmová představení

- ~ Nagano

Divadelní představení

- ~ Pohádka v muzeu pro 1. třídy v rámci Holubových Holíc.
- ~ VČD Pardubice – představení S čerty nejsou žerty
- ~ Představení v KD – Povídky z jedné kapsy
- ~ 3 pohádky v KD pro 1. stupeň

Pořady a akce na podporu výuky cizích jazyků

- ~ Nabídka anglických knih Usborne English Children's Books
- ~ Okresní kolo jazykové soutěže Agyslinqua
- ~ Krajská soutěž 5 jazyků na podiu
- ~ Olympiáda v anglickém jazyce.
- ~ Návštěva Dne jazyků na ZŠ Komenského.

Ochrana člověka za mimořádných událostí

Teoretická a praktická část, branný závod u rybníka Hluboký, nácvik evakuace školy – červen

Dopravní výchova

ve 4. a 5. ročníku ve spolupráci s Autodromem. Vysoké Mýto

Vlastní soutěže

- ~ Lehkoatletické závody pro děti ve ŠD pořádané žáky 8. a 9. ročníků.
- ~ Soutěže klubu předsedů – ve skoku přes švihadlo – Vyšvihej se k vítězství
- ~ Volejbalové utkání mezi učiteli a žáky 9. ročníků.

Obhajoby závěrečných prací žáků 9. ročníků

Celkem práci zpracovalo 65 žáků

Výborně obhájilo 38, chvalitebně 14, dobře 6, dostatečně 4 a nedostatečně 3.

Akce školní družiny

Drakiáda

- ~ Návštěva knihovny
- ~ Kouzelník Reno
- ~ Filmové představení v KD
- ~ Čertovský týden
- ~ Výlet do Pekla Čertoviny, na hrad Potštejn, do Tonga v HK
- ~ Saunování, karnevaly
- ~ Stavebnice Geomag
- ~ Čarodějnice na Hlubáku

Akce Klubu předsedů

- ~ Den bez aktovek
- ~ Turnaj v Prší
- ~ Záštitu nad charitativními sbírkami
- ~ Den vánočních barev
- ~ Den Země

Úspěchy:

Sportovní soutěže

- ✓ Nohejbalový turnaj 3. místo
- ✓ Memoriál B. Michalce – celkově 2. místo
- ✓ Malá kopaná – 2. místo
- ✓ Fotbalový turnaj 2. místo
- ✓ Florbalový turnaj chlapců – 1. místo, postup do okresního kola
- ✓ Florbalový turnaj dívek – 3. místo
- ✓ Okrskové kolo v basketbalu dívky 3. místo, chlapci 3. místo
- ✓ Okrskové kolo vyjmené chlapců 1. místo, cívek 1. místo
- ✓ Olympiáda Holicka – celkové 3. místo

Pět jazyků na pódiu

- ✓ místo v kategorii NJ – zpěv karaoke – Vojtěchová, Bulvová
- ✓ místo v kategorii Aj – zpěv karaoke – Runštuková
- ✓ Čestné uznání - AJ zpěv karakoke – Drahota
- ✓ Zvláštní cena za dramatizaci a ztvárnění – skupina dívek 87. B

Dějepisná olympiáda

- ✓ Skopalová Z. 4. místo v okresním kole a postup do krajského kola

Olympiáda v anglickém jazyce

- ✓ Hung Vy Pham 4. místo v okresním kole

9. 2 Propagace školy

Fotografování 1. tříd do MF dnes.

Vánoční jarmark

Příspěvky do Holických listů.

Školní facebook

10. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních projektů

OP JAK – Vzdělávání s Ámosem

realizace aktivit: Inovativní vzdělávání (ve škole i školní družině) a DVPP v podporovaných oblastech

Projekty I-KAP

spolupráce se SŠA – projektové dny zaměřené na polytechniku

Projekty MAS

členství ve dvou pracovních skupinách (Moderní didaktické metody a rovné příležitosti), účast na školeních a aktivitách pro žáky (návštěvy knihoven, SFÉRY Pardubice)

Udržitelnost projektu ITI

realizace návštěv 10 tříd ve vzdělávacím centru SFÉRA Pardubice

Výměnný pobyt

Znovunavázání partnerských vztahů s školou Publiczna Szkoła Podstawowa, Strzelce Opolskie.
(Výměnný pobyt a projekt v angličtině)

Cambridge zkoušky

Navázání spolupráce se školou P.A.R.K. Realizace Cambridge zkoušek z anglického jazyka na úrovni B1 a A2. Kromě jednoho žáka všichni přihlášení zkoušky úspěšně vykonali.

11. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Inspekční činnost podle § 174 odst. 6 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů dne 24. 5. 2024, předmětem šetření byla stížnost na školní řád a jeho uplatňování.

Výsledná zpráva ze dne 20. 6. 2024 pod označením ČŠIE-1367/24-E označila stížnost jako důvodnou.

K přijetí opatření ve smyslu úpravy školního řádu došlo s novým školním rokem.

12. Údržbové práce většího charakteru:

- Výměna nábytku ve školní cvičené kuchyňce
- Pravidelná obměna školních lavic a židlí
- Sanace krovů v budově školy
- Dokončení opravy schodiště do šaten
- Čištění venkovní fasády objektu

13. Základní údaje o hospodaření školy

	Schválený rozpočet	Úprava rozpočtu	Upravený rozpočet	Skutečnost		% plnění
				k 31.12.2023		
	r. 2023			H Č	D Č	
VÝNOSY celkem	42 771,3	329,7	43 101,0	43 024,2		99,8
NÁKLADY celkem	42 771,3	329,7	43 101,0	42 844,7		99,4
přebytek				179,5		
ztráta						

V Holicích 15. 10. 2024

PaedDr. Lenka Koubková
ředitelka školy