

VÝROČNÍ ZPRÁVA

O ČINNOSTI ŠKOLY

ZA ŠKOLNÍ ROK

2024-2025

A HOSPODAŘENÍ

ZA ROK 2024



1. Základní údaje o škole

1.1 Název školy	Základní škola Holice, Holubova 47, okres Pardubice
1.2 Sídlo školy	
IČ	48159778
Bankovní spojení	169813138/0300 ČSOB Pardubice
Právní forma	Příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol	1. 1. 2005
Součástí školy	Základní škola 048159778
	Školní družina 117500127
1.3 Název zřizovatele	Město Holice
1.4 Adresa pro dálkový přístup	
Datová schránka	7twmchg
Telefon/fax	466 682 133
E-mail	zshol@holice-net.cz
Adresa internetové stránky	www.zsholubova.cz
1.5 Údaje o vedení školy	
IZO ředitelství	600096513
Vedoucí pracovníci	Ředitelka školy: PaedDr. Lenka Koubková Zástupkyně ředitelky: Mgr. Iva Diblíková, Mgr. Markéta Vlková Výchovný poradce: Mgr. Lucie Jáchimová, Mgr. Markéta Horáčková Metodik prevence: Mgr. Naděžda Harčárová Metodik tvorby ŠVP: Mgr. Markéta Vlková Metodik EVVO: Mgr. Romana Blažková Kordinátor ICT: PaedDr. Lenka Koubková Vedoucí vychovatelka školní družiny: Marcela Zindulková

1.6 Školská rada

V květnu 2025 proběhly volby do školské rady, nově zvolenou členkou za zákonné zástupce se stala Ing. Zuzana Janebová

Složení školské rady:

za zřizovatele	za ped. pracovníky	za rodiče
D. Půlpánová	M. Zindulková	M. Kučera/Z. Janebová
D. Spitzerová	H. Hálová	J. Růžička

1.7 Charakteristika školy

Základní škola je úplnou základní školou, která se skládá ze dvou součástí. Základní škola má kapacitu 540 žáků, školní družina má kapacitu 120.

Ve školním roce 2024-2025 navštěvovalo školu přibližně 490 žáků, školní družinu měla většinou plnou kapacitu. Na druhém stupni navštěvují školu také žáci, kteří přicházejí z okolních malotřídních škol.

Škola je umístěna v centru města. Trpí však nedostatkem prostor jak venkovních, tak vnitřních. Nemá zejména dostatečně kapacitní tělocvičnu – ve stávající probíhá výuka tělesné výchovy pouze žáků 1. – 3. ročníku vzhledem k prostorovému uspořádání. Ostatní žáci musí využívat k výuce tělesné výchovy městskou sportovní halu a venkovní sportoviště. Škola žádné vlastní venkovní sportoviště nevlastní. Školní dvůr je sdílený se školní jídelnou a kapacitně je rovněž nedostačující. Další vlastní venkovní prostory škola k dispozici nemá.

Výuka probíhala ve 20 kmenových třídách z nich jedna slouží také školní družině. Kromě toho jsou ve škole ještě dvě učebny pro školní družinu, které jsou v dopoledních hodinách využívány k dělení tříd na výuku jazyků. Škola má odbornou učebnu fyziky, chemie a přírodopisu a učebnu výpočetní techniky. Jazyková učebna je pouze pro 24 žáků, druhá menší učebna využívaná pro výuku jazyků pojme pouze 14 žáků. Školní dílna je v suterénu a umožňuje výuku pouze 15 žáků. Škola si pronajímá ještě dvě odloučené učebny pod školní jídelnou, jednu pro oddělení družiny a ve druhé je zřízena cvičená kuchyňka pro výuku praktických činností. Zároveň zde působí odpolední kroužky DDM, které doplňují činnost školní družiny. Ve škole je ještě školní knihovna, kterou však nelze pro její velikost využívat pro výuku.

Škola nemá žádné prostory, kde by se dalo vyučovat pěstičství, nemá ani školní jídelnu, stravování je zajištěno ve školní jídelně, přiléhající k budově školy.

Současně jsou ve škole také nedostačující prostory pro zázemí pedagogů.

Rovněž chybí odpočinkové zóny pro žáky i pedagogy.

Vybavení ICT technikou je na dobré úrovni. Vzhledem k vybavení učeben původně repasovanými počítači, které již nebudou splňovat požadavky na přechod operačního systému na Windows 11 byla započata postupná obměna těchto počítačů. Zároveň bohužel dochází k potřebě postupné výměny interaktivních dataprojektorů, vzhledem k jejich životnosti a vysoké ceně oprav či výměn součástí. Postupně probíhá obměna pomůcek v jednotlivých předmětových kabinetech.

2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Kód oboru: 79-01-C/01

Popis oboru: Základní škola

Dva žáci školy mají dle doporučení ŠPZ snížené výstupy.

3. Personální údaje

3.1 Základní údaje o pracovnících školy

	fyzické osoby	úvazky
Počet učitelů	34	30,8
Počet vychovatelů	4	3,6
Počet speciálních pedagogů	0	0
Počet asistentů pedagoga	6	4,17
Počet správních zaměstnanců	6	6
Počet pracovníků celkem	50	44,57

3. 2 Členění pedagogických zaměstnanců podle věku a pohlaví

Věk	muži	ženy	celkem
do 25 let	0	2	2
26 - 35 let	1	5	6
36 - 45 let	1	8	9
46 - 55 let	0	11	11
Nad 55 let	2	13	15
Z toho v důchodovém věku	1	3	4
Celkem	4	39	43

3. 3 Členění pedagogických zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví

vzdělání dosažené	muži	ženy	celkem
Maturita	0	6	6
vyšší odborné	0	4	4
vysokoškolské	4	29	33
Celkem	4	9	43

3. 4 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	celkem
učitel základní školy	33	1	34
vychovatel	4	0	4
asistent pedagoga	5	0	5
Celkem	42	1	43

4. Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

4.1 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy k 1. 9. 2024

	Zapisování		Zapsaní		S žádostí o odklad	
	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky
Poprvé u zápisu	43	22	35	20	8	2
Přicházejí po odkladu	2	2	2	2	0	0

4.2 Zápis pro budoucí školní rok 2025 2026

	Zapisování		Zapsaní		S žádostí o odklad	
	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky
Poprvé u zápisu	37	12	28	11	9	1
Přicházejí po odkladu	9	4	9	4	0	0

4.3 Žáci přijati ke vzdělávání do střední školy

typ školy	počet přijatých žáků
víceleté gymnázium (8leté/6leté)	6
úplné střední všeobecné vzdělání (kód K)	6
úplné střední odborné vzdělání s maturitou (bez vyučení) (M)	31
úplné střední odborné vzdělání s vyučením i maturitou (L)	10
střední odborné vzdělání s výučním listem (H)	11

4.4 Počty žáků školy

Třída	Stav ke 30. 9. 2024			Třídní učitel	Stav ke 30. 6. 2025		
	Chlapci	Děvčata	Celkem		Chlapci	Děvčata	Celkem
1.A	7	12	19	E. Vojtěchová	7	12	19
1.B	8	10	18	H. Hálová	8	10	18
2.A	13	11	24	I. Diblíková	13	11	24
2.B	11	12	23	V. Jirsová	11	12	23
3.A	20	9	29	E. Horčíčková	20	9	29
3.B	16	11	27	L. Horníková	16	11	27
4.A	15	10	25	J. Štěpánková	14	10	24
4.B	12	9	21	J. Kopřivová	12	9	21
5.A	12	14	26	D. Nosilová	12	14	26
5.B	13	11	24	R. Blažková	15	11	26
6.A	17	11	28	M. Sithová	17	11	28
6.B	13	16	29	E. Štoková	13	16	29
7.A	10	12	22	L. Jáchimová	10	13	23
7.B	13	10	23	M. Tobiášová	13	10	23
7.C	17	7	24	M. Horáčková	17	7	24
8.A	13	7	20	J. Krátká	13	7	20
8.B	11	12	23	E. Bartošová	11	13	24
8.C	10	13	23	M. Bartošová	10	13	23
9.A	19	10	29	D. Frodl	19	10	29
9.B	16	13	29	M. Vlková	16	13	29
Celkem	266	220	486		267	222	489
1. stupeň	127	109	236		128	109	237
2. stupeň	139	111	250		139	113	252

5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

5.1 Vzdělávací program

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání: „Ne pro školu, ale pro život se učíme“

Dva žáci školy jsou vzděláváni dle RVP-ZV minimální výstupy na doporučení PO ŠPZ

5.2 Učební plán školy

Předmět	Ročník								
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Český jazyk	9	9	9	8	7	5	5	4	5
Cizí jazyk	1	1	3	3	3	3	3	3	3
Další cizí jazyk							2	2	2
Matematika	4	5	5	5	5	4	5	5	5
Informatika				1	1	1	1	1	1
Prvouka	2	2	2						
Přírodověda				1	2				
Vlastivěda				1	2				
Chemie								2	2
Fyzika						2	2	2	2
Přírodopis						2	2	2	2
Zeměpis						2	2	2	2
Dějepis						2	2	2	2
Občanská a rodinná výchova						1	1	2	1
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	2	1	1	1
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Týdenní dotace povinných předmětů	21	22	24	25	26	28	30	32	32

5.3 Naplňování cílů

Cíle	(objevuje se ve většině hodin a činností)	(objevuje se pouze v některých hodinách a činnostech)	(v hodinách a při činnostech se neobjevuje)
umožnit žákům osvojit si strategie učení a motivovat je pro celoživotní učení;		x	
podněcovat žáky k tvořivému myšlení, logickému uvažování a k řešení problémů;		x	
vést žáky k všestranné, účinné a otevřené komunikaci;		x	
rozvíjet u žáků schopnost spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých;	x		

připravovat žáky k tomu, aby se projevovali jako svébytné, svobodné a zodpovědné osobnosti, uplatňovali svá práva a naplňovali své povinnosti;		x	
vytvářet u žáků potřebu projevovat pozitivní city v chování, jednání a v prožívání životních situací; rozvíjet vnímavost a citlivé vztahy k lidem, prostředí i k přírodě;		x	
učit žáky aktivně rozvíjet a chránit fyzické, duševní a sociální zdraví a být za ně odpovědný;		x	
vést žáky k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem, jejich kulturám a duchovním hodnotám, učit je žít společně s ostatními lidmi;	x		
pomáhat žákům poznávat a rozvíjet vlastní schopnosti v souladu s reálnými možnostmi a uplatňovat je spolu s osvojenými vědomostmi a dovednostmi při rozhodování o vlastní životní a profesní orientaci;		x	
pomáhat žákům orientovat se v digitálním prostředí a vést je k bezpečnému, sebejistému, kritickému a tvořivému využívání digitálních technologií při práci, při učení, ve volném čase i při zapojování do společnosti a občanského života.		x	

6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

6. 1 Souhrnná statistika tříd

1. pololetí školního roku

	Celkem	V	P	5	N	Chování			Průměrný prospěch	Absence průměrně na žáka	
						V	U	N		omluvená	neomluvená
1.A	19	19				19			1,000	49,47	
1.B	18	18				18			1,000	34,38	
2.A	24	24				24			1,021	48,50	
2.B	23	21	2			23			1,109	35,69	
3.A	29	29	0			29			1,181	45,68	
3.B	27	25	2			27			1,199	66,40	
4.A	24	17	7			24			1,292	55,00	
4.B	21	11	9	1		21			1,512	40,14	
5.A	26	19	7			25	1		1,318	62,65	
5.B	26	21	5			26			1,196	49,26	
6.A	28	17	11			28			1,303	63,67	
6.B	29	22	7			29			1,305	70,27	
7.A	23	10	13			23			1,584	80,56	
7.B	23	13	9	1		22	1		1,494	50,13	0,13
7.C	24	15	9			24			1,439	73,58	
8.A	20	6	14			19	1		1,666	79,45	0,30
8.B	24	19	5			24			1,344	53,70	
8.C	23	13	10			23			1,391	76,00	
9.A	29	15	14			29			1,520	78,24	
9.B	29	12	17			29			1,533	71,13	

2. pololetí školního roku

	Celkem	V	P	5	N	Chování			Průměrný prospěch	Absence průměrně na žáka	
						V	U	N		omluvená	neomluvená
1.A	19	19				19			1,000	50,00	
1.B	18	17	1			18			1,021	42,94	
2.A	24	24				24			1,026	53,62	
2.B	23	21	2			23			1,152	44,78	
3.A	29	27	2			29			1,237	47,55	
3.B	27	22	5			27			1,264	62,11	
4.A	24	18	6			23	1		1,254	48,83	
4.B	21	10	11			22	2		1,595	42,57	
5.A	26	17	9			25	1		1,398	63,11	
5.B	26	21	5			26			1,236	78,96	
6.A	28	20	8			28			1,350	65,39	
6.B	29	22	7			29			1,281	54,10	
7.A	23	11	12			23			1,627	67,69	
7.B	23	13	10			22	1		1,494	54,60	0,35
7.C	24	17	7			24			1,442	48,58	
8.A	20	4	16			20			1,774	97,10	
8.B	24	18	6			24			1,306	51,50	
8.C	23	13	10			23			1,371	83,60	
9.A	29	13	16			29			1,506	94,86	
9.B	29	10	19			29			1,533	86,86	
Legenda	Hodnocení prospěchu: V - prospěl s vyznamenáním, P – prospěl, 5 – neprospěl, N - nehodnocen										
	Hodnocení chování: V – velmi dobré, U – uspokojivé, N - neuspokojivé										

6. 2 Výchovná opatření

	Pochvala TU		Pochvala ŘŠ		Napomenutí TU		Důtka TU		Důtka ŘŠ	
	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.
1.A										
1.B										
2.A										
2.B										
3.A	1	18		1	1					
3.B	1	9								
4.A	6	8		4	2	2	2	1		
4.B	9	7		2	9	1	1	1		1
5.A	2	16			1	1			1	1
5.B	5	7		8		1	1			
6.A	1	20			2	1	3		1	
6.B	4	15			2	3				
7.A	1	13					2	4	2	2
7.B	13	12		4		3	1	1	1	1
7.C	2	5			1					

8.A		5			1	1				
8.B	15	13			1					
8.C	2	7		8		1				
9.A	2				5	1	3		6	
9.B	17	14	4	1	4	3	5		1	
celkem	81	159	4	28	29	18	18	7	12	5

Kromě výše uvedeného přehledu výchovných opatření byly ve 2. pololetí uděleny ceny SPŠ čtyřem žákům za výjimečné výsledky a reprezentaci školy.

6.3 Zájmové vzdělávání

Školní družina – 4 oddělení, 117 žáků, 4 vychovatelky

Ve školní družině nabízíme umístění žákům 1. – 3. třídy

Kromě školní družiny působí ve škole **kroužky pod záštitou DDM** vedené H. Kpratovou pro 30 dětí.

7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

7.1 Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování

Školní vzdělávací program	
Etika a právní výchova	ano
Výchova ke zdravému životnímu stylu	ano
Preventivní výchova ve výuce jednotlivých předmětů	ano
Formy a metody působení na žáky, které se zaměřují na osobnostní rozvoj a sociální chování	ano
Organizace prevence	
Preventivní program	ano
Průběžné sledování podmínek a situace ve škole z hlediska rizik výskytu rizikových jevů	ano
Uplatňování forem a metod umožňující včasné zachycení ohrožených dětí	ano
Poradenská služba školního metodika prevence	ano
Poradenská služba výchovného poradce	ano
Zajištění poradenských služeb speciálních pracovišť a preventivních zařízení	Spolupráce se PPP Pardubice, Ústí n. Orlicí, SPC Svítání
Vybavení školy odbornými a metodickými materiály a dalšími pomůckami	ano
Školní řád (obsahuje zákaz nošení, držení, distribuci a zneužívání návykových látek v areálu školy a odpovídající sankce)	ano
Akce školy pro žáky k prevenci rizikových jevů	ano

Spolupráce s etopedem Oldřichem Šoltou.

Nabídka pro rodiče, třídní učitele a řešení problémů jednotlivých žáků.

Přehled akcí prevence:

Adaptační kurz žáků 6. ročníků – zásady 1. pomoci

Stop nikotinu – škodlivost kouření a elektronických cigaret - 2. stupeň

Dobrodružné dospívání – 6. ročník

Nečekané těhotenství – dívky 8. ročník

Vztahy v třídním kolektivu

O Balyňce – představení s environmentální tematikou

Zdravá 5 – zdravá výživa, zdravý životní styl 4. – 8. ročník

Ekocentrum Paleta

(Sebe)vědomě kyberprostorem – SFÉRA Pardubice

Projekt Sám sebou – manželé Kašparovi
Besedy Policie ČR – beseda pro žáky 1. stupně, kyberšikana na 2. stupni,

7.2 Rizikové chování, které škola řešila

Náznaky šikany v 2. B, 5. A, 7. B a 9. A

Používání pyrotechniky ve škole 9. A

Problémy zejména ve 2. B, 4. B, 5.A, 7. A a 7.B (vztahy mezi žáky, chování na veřejnosti)

7.3 Žáci podle převažujícího stupně podpůrných opatření

Speciální vzdělávací potřeby	počet žáků	Z toho dívky
1. stupeň	21	9
2. stupeň	59	19
3. stupeň	7	0
4. stupeň	0	0
5. stupeň	0	0

		počet žáků	Z toho dívky
Žáci se SVP celkem		87	28
Z toho	Zdravotní postižení	62	17
	Zdravotní znevýhodnění	17	8
	Odlišné kulturní a životní podmínky	3	0
	Upravené výstupy	2	0
	Nadání žáci	1	0
Žáci s přiznaným kódem NFN		15	2

7.4 Podmínky pro vzdělávání

Podmínky pro vzdělávání žáků se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním	ano	částečně	ne
odstraňování architektonické bariéry a provedení potřebné změny úpravy interiéru školy a třídy	x		
uplatňování principu diferenciací a individualizace vzdělávacího procesu při organizaci činností, při stanovování obsahu, forem i metod výuky	x		
umožňování žákovi používat potřebné a dostupné kompenzační pomůcky, vhodné učebnice a učební pomůcky přizpůsobené jeho individuálním potřebám	x		
zohledňování druhu, stupně a míry postižení nebo znevýhodnění při hodnocení výsledků	x		
uplatňování zdravotní hlediska a respektování individuality a potřeby žáka	x		

podporování nadání a talentu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami vytvářením vhodné vzdělávací nabídky	x		
zkvalitňování připravenosti pedagogických pracovníků pro práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami	x		
působení asistenta pedagoga v případě potřeby	x		
spolupráce s rodiči	x		
spolupráce s ostatními školami, které mají zkušenosti se vzděláváním žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.	x		
Podmínky pro vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním	Ano	částečně	ne
individuální nebo skupinovou péči	x		
přípravné třídy			x
pomoc pedagogického asistenta	x		
menší počet žáků ve třídě		x	
odpovídající metody a formy práce	x		
specifické učebnice a materiály	x		
pravidelná komunikace a zpětná vazba	x		
spolupráci s psychologem, speciálním pedagogem - etopedem, sociálním pracovníkem, případně s dalšími odborníky	x		
Podmínky pro vzdělávání žáků nadaných a mimořádně nadaných	Ano	částečně	ne
	x		

7.5 Zajištění podpory žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Jazyková příprava nebyla ve školním roce poskytována.

Počty žáků dle národností a nároku na jazykovou přípravu

	Celkem	Z toho dívky	S trvalým pobytem	S dočasnou ochranou	Nárok na jazykovou přípravu
Ukrajinská	22	9	7	15	0
Kosovo	1	1	1	0	0
Moldavská	1	1	0	1	0
Vietnamská	2	2	2	0	0

8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

8.1 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

8.1.1 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů
Bc. Barbora Sedmáková – 5. ročník UHK – matematika, přírodopis

8.1.2 Kurzy dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků

V rámci dalšího vzdělávání jsme se zaměřili zejména na rozvoj digitálních kompetencí pedagogů, seznámení a rozšíření dovedností v oblasti moderních výukových aplikací a využití AI vše škole. Všichni stávající a případní budoucí třídní učitelé se zúčastnili prakticky vedených kurzů k řízení třídnických hodin.

Někteří pedagogové se vzdělávali v rámci svých odborností, stejně tak jako vychovatelky školní družiny.

Začali jsme také věnovat pozornost oblasti duševního zdraví a wellbeingu. V této oblasti budeme pokračovat i v dalším období.

účastník	název kurzu	pořádá	datum
Bartošová E. Bartošová M.	Kurz k rozvoji dovedností při výuce anglického jazyka	Učitelnice	2024-2025
Koubková L.	Manažerské dovednosti, komunikace s rodiči, vedení týmu, hodnocení zaměstnanců, digitální kompetence, aktuální právní problémy ve školství, ZP, FKSP, wellbeing	NPI Paris	2024-2025
Sedmáková B.	Moderní didaktické metody v matematice	MAS Holicko	pokračování
Štoková E., Dojčánová A.	Čtenářská gramotnost pro 2. stupeň	MAS Holicko	pokračování
Díblíková I. Vlková M.	Komunikace s rodiči, vedení třídnických hodin	NPI	2024-2025
Všichni pedagogové školy	Vzdělávání s využitím nových technologií, výukové aplikace, AI	Růžovka	2024-2025
Horáčková M. Jáchimová L.	Aktuální otázky výchovného poradenství	Univerzita Brno	10. 2024
Všichni pedagogové školy	AI – úvodní kurz	NPI	10. 2024
Zindulková M., Bažantová J.	Konference pro vychovatelky ŠD		11. 2024
Musil V.	Trénink koordinátora parlamentu I. – III.	Sofa	10. – 12. 2024
Bartošová M., Kopecká K., Horáčková M.	Zvládání stresu, psychická odolnost, pozitivní myšlení	CCV	3. 2025
Krátká J.	Emoce v pracovním systému	KKIVI	4. 2025

Brandová K., Sithová M., Bartošová E.	Wellbeing– cesta ke spokojenosti a rozvoji	NPI	3. 2025
Blažková R.	Vzdělávací cyklus pro uvádějící učitele	NPI	12. 2024 – 3. 2025
Hviezdičká M., Slováková J.	Hry na školu v přírodě	CCV	4. 2025
Horníková L. Vojtěchová E.	Sebepoškozování dětí a mládeže z pohledu pedagoga	CCV	4. 2025
Díblíková I., Frodl D., Sedmáková B., Tobiášová M., Štoková E.	Praktická asertivita	NPI KKIVI	4. a 5. 2025
Musil V., Vlková M.	Příběhy s fyzikálními pokusy	CCV	5. 2025
Musil V.	Finanční matematika	CCV	5. 2025
Novotná P., Novotný M.	V čem podporovat žáky ve 21. století	KKIVI	5. 2025
Stávající a budoucí třídní učitelé (25 osob)	Třídnické hodiny	Sofa	4. a 5. 2025

8.2 Samostudium

Samostudium bylo pedagogickým pracovníkům přidělováno v době vedlejších prázdnin, bylo vyčerpáno beze zbytku.

9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

9.1 Akce školy

- ~ Dvoudenní adaptační kurz 6. ročníků
- ~ Školy v přírodě 3. – 5. třídy
- ~ Zimní kurz v novém formátu v Dolním Dvoře s profesionálními instruktory lyžování



- ~ Turistický kurz 8. ročníku
- ~ Ovoce a mléko do škol
- ~ Přijímací zkoušky nanečisto – pro 9. ročníky – výměna žáků se ZŠ Komenského pro nastavení prostředí jako při zkouškách

- ~ Den Země – Uklidíme si okolí
- ~ Opětovné zapojení do projektu „Příběhy sousedů“



- ~ Poznávací zájezd žáků do Německa
- ~ Návštěva žáků z družební školy z polského Strzelce Opolskie u nás ve městě a ve škole.
- ~ Pořádání SCIO testů pro zájemce v 9. ročníku
- ~ Veřejné čtení jmen obětí Holocaustu v Holicích
- ~ Plaveme od 1. třídy.
- ~ Celostátní soutěž „Mladý zemědělec“ – postup Ivy Špičákové do finále v Brně



Další vybrané oblasti

Přednášky:

- ~ Přednáška o útulcích pro zvířata – pes Heroes
- ~ Přednáška v angličtině – USA – West – K. Kocůrek
- ~ Zeměpisné přednášky M. Kubeše pro 6.,7. a 8. ročníky
- ~ Přednáška MOTANI
- ~ Handicapovaní okolo nás, komunikace s neslyšícím

Exkurze, výlety:

- ~ Hradecká hvězdárna, sběrný dvůr v Holicích, holická knihovna a muzeum, Archeopark ve Věstarech, ekocentrum Paleta v Pardubicích, opatovická elektrárna, Armádní muzeum Praha, Muzeum Keltů v Nasavrkách, pevnost Terezín, centrální polytechnické dílny SFÉRA
- ~ Institut Paměti národa v Pardubicích.
- ~ Výlety jednotlivých tříd zaměřené většinou na turistiku a vlastivědu.
- ~ Pevnost Poznání Olomouc

Pořady a akce na podporu výuky cizích jazyků

- ~ Nabídka anglických knih Usborne English Children's Books
- ~ Krajská soutěž 5 jazyků na podiu
- ~ Olympiáda v anglickém jazyce.
- ~ Návštěva Dne jazyků na ZŠ Komenského.

Dopravní výchova

ve 4. a 5. ročníku ve spolupráci s Autodromem. Vysoké Mýto

Oblast sportovních soutěží

- ~ Účast v turnajích a soutěžích pořádaných DDM Holice, okrsková kola v jednotlivých sportech
- ~ McDonald's Cup
- ~ Mírový běh v Holicích



Divadelní, filmová a hudební představení

- ~ Pohádka v muzeu pro 1. třídy v rámci Holubových Holic.
- ~ Představení v KD – Bílý Tesák – divadlo DRÁK Hradec Králové
- ~ VČD Pardubice – představení Maxipes FÍK
- ~ pohádky v KD pro 1. stupeň
- ~ s dechnou do pohádky
- ~ film Tichá pošta
- ~ Karel Malich - vizionář
- ~



Ochrana člověka za mimořádných událostí

Teoretická a praktická část, branný závod u rybníka Hluboký, nácvik evakuace školy – červen

Vlastní soutěže

- ~ Lehkoatletické závody pro děti ve ŠD pořádané žáky 8. a 9. ročníků.
- ~ Projektové dny a přípravné testy pro Cambridge zkoušky

Projekt „Cestovní kancelář“ – závěrečný skupinový projekt žáků 9. ročníků

Všichni žáci vytvořili celkem 12 cestovních kanceláří. Po vylosování jedné památky UNESCO v ČR připravili nabídku zájezdu. Jejich úkolem bylo vytvořit prezentaci, zpracovat propagační letáčky

v českém a anglickém jazyce, připravit itinerář zájezdu a rozpočet. Hodnocení připravených materiálů provedli vyučující jednotlivých předmětů a zahrnuli je do klasifikace. Jednotlivé cestovní kanceláře pak prezentovaly své nabídky ve 3. – 8. třídách během jednoho dopoledne. Žáci a pedagogové pak vybrali přidělením hlasu kancelář, se kterou by cestovali. Jednoznačně zvítězila děvčata z 9. A, která nabídla jedinečnou cestu po židovských památkách v Praze a Třebíči. Jejich projekt, a hlavně celková prezentace přesvědčila většinu pedagogů a velké množství spolužáků. I v dalším roce plánujeme pokračovat v podobném projektu. Jeho přínos byl zejména v kolektivní spolupráci žáků a zkušenosti s prezentováním před „veřejností“

Akce školní družiny

- ~ Výlet do Pekla Čertoviny, na hrad Potštejn, do Tonga v HK
- ~ Návštěva knihovny
- ~ Drakiáda
- ~ Filmová a divadelní představení v KD
- ~ Čertovský týden
- ~ Saunování, karnevaly
- ~ Legohrátky v DDM
- ~ Hudební vystoupení ZUŠ Holice
- ~ Stavebnice Geomag
- ~ Čarodějnice na Hlubáku
- ~



Akce Klubu předsedů

- ~ Barevný den
- ~ Pomoc při organizaci podzimních slavností
- ~ Záštit nad charitativními sbírkami
- ~ Mikulášská nadílka ve třídách
- ~ Den Země
- ~ Halloween ve škole



Úspěchy:

Pět jazyků na pódiu

- ✓ místo v kategorii NJ – zpěv karaoke – Brandová, Petrlová, Novotná, Růžková
- ✓ Čestné uznání - AJ – mluvené slovo za originalitu zpracování Ehrenbergerová, Veselková

Olympiáda v anglickém jazyce

- ✓ Účast dvou žáků v okresním kole

Technohrátky – SZŠ Chudim

- ✓ tým 9. B získal 1. místo

Sportovní soutěže

- ✓ Okrskové kolo v basketbalu dívky 2. místo, chlapci 1. místo
- ✓ Okresní kolo volejbal dívek -5. místo, volejbal chlapců 1. místo
- ✓ Vybíjená 6. tříd – okrsek Holicko – chlapci i dívky 1. místo
- ✓ Vybíjená 6. tříd – okresní kolo – chlapci – 1. místo, dívky 3. místo
- ✓ Memoriál B. Michalce – celkově 3. místo
- ✓ Malá kopaná – 2. místo
- ✓ Florbalový turnaj chlapců– 1. místo, postup do okresního kola
- ✓ Florbalový turnaj dívek – 3. místo
- ✓ Olympiáda Holicka – celkově 2. místo
- ✓ Nejlepší mimopardubická škola ve sportovních soutěžích



9. 2 Propagace školy

Fotografování 1. tříd do MF dnes.

Podzimní slavnosti

Den otevřených dveří

Den rodin

Příspěvky do Holických listů.

Dílny pro předškoláky, informační schůzky

pro rodiče budoucích žáků 1. třídy

Návštěvy předškoláků MŠ v družině a prvních třídách

– až „Až budu prvňáček“

Školní Facebook a Instagram skvěle vedený Mgr. E. Bartošovou

Webové stránky školy



10. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních projektů

OP JAK – Vzdělávání s Ámosem

realizace aktivit: Inovativní vzdělávání (ve škole i školní družině) a DVPP v podporovaných oblastech

Projekty I-KAP

spolupráce se SŠA – projektové dny zaměřené na polytechniku, realizace polytechnického kroužku pro žáky školy pod vedením pedagogů SŠA

Projekty MAS

členství ve dvou pracovních skupinách (Moderní didaktické metody a rovné příležitosti), účast na školeních a aktivitách pro žáky (návštěvy vědecké knihovny v Hradci Králové, SFÉRY Pardubice)

Výměnný pobyt

Prohlubování partnerských vztahů s školou Publiczna Szkoła Podstawa, Strzelce Opolskie. (Výměnný pobyt a projekt v angličtině)

Cambridge zkoušky

Pokračování spolupráce se školou P.A.R.K. Realizace Cambridge zkoušek z anglického jazyka na úrovni B1 a A2. Všichni přihlášení zkoušky úspěšně vykonali.

Udržitelnost projektu ITI

realizace návštěv 14 ti tříd ve vzdělávacím centru SFÉRA Pardubice



11. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Inspekční činnost podle § 174 odst. 6 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů dne 14. 1. 2025, předmětem šetření byla stížnost na způsob řešení projevů rizikového chování mezi žáky, informovanosti zákonných zástupců.

Výsledná zpráva ze dne 28. 1. 2025 pod označením Č. j.: ČŠIE-47/25-E označila stížnost jako důvodnou.

K přijetí opatření došlo neprodleně. Opakované seznámení s metodickým pokynem k hodnocení chování, opakované nastavení systému komunikace mezi TU, VP a vedením školy z pohledu předávání informací. Práce etopeda se třídami dotčených žákyň. Podpora třídních učitelek VP.

12. Údržbové práce většího charakteru:

- Pravidelná obměna školních lavic a židlí
- Oprava a nátěr podlahy v šatně
- Malování šesti tříd
- Dokončení opravy schodiště do šaten
- Výměna páteřního kanalizačního svodu ve staré budově

13. Základní údaje o hospodaření školy

	Schválený rozpočet r. 2024	Úprava rozpočtu	Upravený rozpočet	Skutečnost k 31. 12. 2024		% plnění
				H Č	D Č	
VÝNOSY celkem	44 917,6	188,9	45 106,5	45 225,4		100,3
NÁKLADY celkem	44 917,6	188,9	45 106,5	45 225,4		100,3
přebytek				0,0		
ztráta				0,0		

VÝNOSY CELKEM		Schválený rozpočet r. 2024	Úprava rozpočtu	Upravený rozpočet	Skutečnost k 31.12.2024		% plnění
					HČ	DČ	
		44 917,6	188,9	45 106,5	45 225,4		100,3
účet	Vlastní výnosy	4 517,6	957,0	5 474,6	5 593,5		102,2
602	Školné, úplata	180,0		180,0	241,7		134,3
603	Nájemné	3,0		3,0	20,2		673,3
604	Výnosy z prodeje zboží						
649	Škola v přírodě - rodiče	400,0		400,0	311,1		77,8
649	Lyžařský výcvik - rodiče	240,0		240,0	204,5		85,2
649	Akce pro děti - rodiče	400,0		400,0	581,5		145,4
649	Ostatní výnosy - teplo, energie	80,0		80,0	194,6		243,3
649	Ostatní výnosy	39,0		39,0	34,5		88,5
672	Příspěvek od zřizovatele	2 981,5	479,0	3 460,5	3 196,5		92,4
672	Mimořádný příspěvek od zřizovatele	194,1	478,0	672,1	672,1		100,0
648	Převod z rezervního fondu				136,8		
648	Převod z FKSP						
648	Převod z fondu odměn						
	Dotace ze SR + EU	40 400,0	-768,1	39 631,9	39 631,9		100,0
672	Mzdové prostředky 33353	27 500,0	1 069,5	28 569,5	28 569,5		100,0
672	ONIV 33353						
672	Soc.+zdr.poj, FKSP 33353	11 500,0	-908,5	10 591,5	10 591,5		100,0
672	33092	1 400,0	-929,1	470,9	470,9		100,0
672	33088		0,0	0,0	0,0		

		Schválený rozpočet r. 2024	Úprava rozpočtu	Upravený rozpočet	Skutečnost k 31.12.2024 HČ	% plnění
NÁKLADY CELKEM		44 917,6	188,9	45 106,5	45 225,4	100,3
účet	Provozní náklady	4 517,6	957,0	5 474,6	5 593,5	102,2
501	Celkem materiál	431,3		431,3	567,7	131,6
	z toho: provozní	151,3		151,3	91,8	60,7
	kancelářský	80,0		80,0	76,1	95,1
	čistící	200,0		200,0	156,8	78,4
	sešity, PS, papír platí rodiče				243,0	
502	Celkem energie	1 200,0	479,0	1 679,0	1 609,7	95,9
	z toho: el. energie	320,0	179,0	499,0	385,1	77,2
	plyn	620,0	300,0	920,0	934,8	101,6
	voda	100,0		100,0	105,0	105,0
518	z účtu 518 stočné	100,0		100,0	102,8	102,8
518	z účtu 518 srážková voda	60,0		60,0	82,0	136,7
511	Opravy a udržování	469,0	450,0	919,0	682,9	74,3
518	Celkem služby	954,0	28,0	982,0	919,7	93,7
	z toho: telefon, internet	80,0		80,0	66,7	83,4
	poštovné	3,0		3,0	2,4	80,0
	předplatné	3,0		3,0	9,5	316,7
	pojištění	150,0		150,0	152,8	101,9
	revize	60,0		60,0	80,3	133,8
	odpady	120,0		120,0	63,0	52,5
	bankovní služby	15,0		15,0	9,0	60,0
	PC služby	250,0		250,0	309,3	123,7
	plavecký výcvik	55,0		55,0	70,5	128,2
	obědy dětem				28,6	
	nájemné	18,0		18,0	14,0	77,8
	příběhy sousedů		28,0	28,0	28,0	100,0
	služby	200,0		200,0	85,5	42,8
518	lyžařský výcvik - rodiče	240,0		240,0	204,5	85,2
	škola v přírodě - rodiče	400,0		400,0	311,1	77,8
	ostatní akce .- rodiče	400,0		400,0	338,3	84,6
518	Primární prevence	75,1		75,1	75,1	100,0
527	Lékařské prohlídky, BOZP				14,8	
521	Mzdy - etoped				22,5	
551	Odpisy	48,2		48,2	48,2	100,0
558	DDHM	300,0		300,0	799,0	266,3
	Náklady hrazené ze SR + EU	40 400,0	-768,1	39 631,9	39 631,9	100,0
521	Mzdové prostředky 33353+DNP	27 500,0	1 069,5	28 569,5	28 569,5	100,0
524	Odvody z mezd 33353	11 500,0	-908,5	10 591,5	9 526,4	100,0
527	FKSP, školení 33353				313,4	
525	Jiné sociální pojištění 33353				118,6	
501	Spotřeba materiálu 33353				190,2	
512	Cestovné 33353				50,8	
518	Ostatní služby 33353				119,5	

558	Učební pomůcky 33353				272,6	
521	Mzdové prostředky 33092	300,0		300,0	123,6	
501	Spotřeba materiálu 33092				16,1	
518	Ostatní služby 33092	1 100,0	-929,1	170,9	108,8	100,0
558	DDHM +Učební pomůcky 33092				82,4	
525	Jiné soc. pojištění 33092				0,5	
512	Cestovné 33092				5,5	
527	FKSP, vzdělávání 33092				92,2	
524	Odvody z mezd 33092		0,0	0,0	41,8	

	Počáteční stav k 1. 1. 2024	Tvorba	Použito	Konečný stav k 31. 12. 2024	
FOND INVESTIČNÍ	19 374,00	48 192,00	0,00	67 566,00	
FOND REZERVNÍ	1 095 925,27	179 467,46	108 318,54	1 167 074,19	413
	2 069 458,00		470 896,28	1 598 561,72	414
FOND ODMĚN	3 592,78	0,00	0,00	3 592,78	
F K S P	265 829,54	285 831,00	193 848,00	357 812,54	

V Holicích 15. 10. 2025

PaedDr. Lenka Koubková
ředitelka školy