Základní škola Holice, Holubova 47, okres Pardubice
Holubova 47, 534 01 Holice
e-mail: skola@zsholubova.cz, tel.: 466 682 133
www.zsholubova.cz

VÝROČNÍ ZPRÁVA

O ČINNOSTI ŠKOLY

ZA ŠKOLNÍ ROK

2025-2026

A HOSPODAŘENÍ

ZA ROK 2025



Projednáno ve školské radě 13. 10. 2026

Motto školního roku: Knížky a jejich hrdinové jsou naši přátelé

1. Základní údaje o škole

1.1 Název školy	**Základní škola Holice, Holubova 47, okres Pardubice**
1.2 Sídlo školy	
IČ	48159778
Bankovní spojení	169813138/0300 ČSOB Pardubice
Právní forma	Příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol	1. 1. 2005
Součásti školy	Základní škola 048159778
	Školní družina 117500127
1.3 Název zřizovatele	**Město Holice**
1.4 Adresa pro dálkový přístup	
Datová schránka	7twmchg
Telefon/fax	466 682 133
E-mail	skola@zsholubova.cz
Adresa internetové stránky	www.zsholubova.cz
1.5 Údaje o vedení školy	
IZO ředitelství	600096513
Vedoucí pracovníci	Ředitelka školy: PaedDr. Lenka Koubková Zástupkyně ředitelky: Mgr. Iva Diblíková, Mgr. Markéta Vlková Výchovný poradce: Mgr. Lucie Jáchimová, Mgr. Markéta Horáčková Metodik prevence: Mgr. Naděžda Harčárová Metodik tvorby ŠVP: Mgr. Markéta Vlková Metodik EVVO: Mgr. Romana Blažková Koordinátor ICT: PaedDr. Lenka Koubková Vedoucí vychovatelka školní družiny: Marcela Zindulková

1.6 Školská rada

Složení školské rady:

za zřizovatele	za ped. pracovníky	za rodiče
D. Půlpánová	M. Zindulková	Z. Janebová
D. Spitzerová	H. Hálová	J. Růžička

Předsedkyně školské rady: Marcela Zindulková.

1.7 Charakteristika školy

Základní škola je úplnou základní školou, která se skládá ze dvou součástí. Základní škola má kapacitu 540 žáků, školní družina má kapacitu 120.
Ve školním roce 2025-2026 navštěvovalo školu přibližně 480 žáků, školní družinu měla většinou plnou kapacitu. Na druhém stupni navštěvují školu také žáci, kteří přicházejí z okolních malotřídních škol.
Školní rok 2025-2026 byl zaměřen na čtenářskou gramotnost, podporoval akcemi práci v této oblasti.

Škola je umístěna v centru města. Trpí však nedostatkem prostor jak venkovních, tak vnitřních.
Nemá zejména dostatečně kapacitní tělocvičnu – ve stávající probíhá výuka tělesné výchovy pouze žáků 1. – 3. ročníku vzhledem k prostorovému uspořádání. Ostatní žáci musí využívat k výuce tělesné výchovy městskou sportovní halu a venkovní sportoviště. Škola žádné vlastní venkovní sportoviště nevlastní. Školní dvůr je sdílený se školní jídelnou a kapacitně je rovněž nedostačující. Další vlastní venkovní prostory škola k dispozici nemá.
Výuka probíhala ve 22 kmenových třídách z nich dvě slouží také školní družině. Kromě toho je ve škole ještě učebna pro školní družinu, která je v dopoledních hodinách využívána k dělení tříd na výuku jazyků. Čtvrté oddělení družiny je umístěno v odloučené učebně pod školní jídelnou. Škola má odbornou učebnu fyziky, chemie a přírodopisu a učebnu výpočetní techniky. Jazyková učebna je pouze pro 24 žáků, druhá menší učebna využívaná pro výuku jazyků pojme pouze 14 žáků. Školní dílna je v suterénu a umožňuje výuku pouze 15 žáků. Ve druhé odloučené učebně pod školní jídelnou je zřízena cvičená kuchyňka pro výuku praktických činností. Zároveň zde působí odpolední kroužky DDM, které doplňují činnost školní družiny. Školní knihovna nabízí české i anglické knihy. Většinu titulů doporučené mimočítankové četby si žáci mohou v naší knihovně zapůjčit.
Škola nemá žádné prostory, kde by se dalo vyučovat pěstitelství a polytechnika.
Stravování žáků je zajištěno v samostatné školní jídelně, přiléhající k budově školy.
Chybí také relaxační zóny pro žáky i pedagogy, podpora wellbeingu je omezena právě prostorovými možnostmi. Celkově je zázemí pro klidnou práci pedagogů velmi omezené.
Vybavení ICT technikou je na dobré úrovni. Byla dokončena výměna stolních počítačů ve třídách a kabinetech pedagogů za nové s aktuálním operačním systémem a aplikacemi potřebnými po výuku. Současně jsou také vyměňovány zastaralé dataprojektory ve třídách za nové s modernější technologií zobrazování a možností interaktivity dotykem prstů.
Postupně probíhá obměna pomůcek v jednotlivých předmětových kabinetech.

2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Kód oboru: 79-01-C/01

Popis oboru: Základní škola

Jeden žák má dle doporučení ŠPZ snížené výstupy.

3. Personální údaje

3. 1 Základní údaje o pracovnících školy

	fyzické osoby	**Úvazky**
Počet učitelů	37	32,77
Počet vychovatelů	4	3,60
Počet speciálních pedagogů	0	0
Počet asistentů pedagoga	11	6,29
Počet správních zaměstnanců	6	6,00
Počet pracovníků celkem	**58**	**48,66**

3. 2 Členění pedagogických zaměstnanců podle věku a pohlaví

Věk	muži	ženy	Celkem
do 25 let	0	2	2
26 - 35 let	1	6	7
36 - 45 let	1	13	14
46 - 55 let	0	13	13
Nad 55 let	2	12	14
Z toho v důchodovém věku	1	3	4
Celkem	4	46	50

3. 3 Členění pedagogických zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví

vzdělání dosažené	muži	ženy	Celkem
Maturita	0	6	6
vyšší odborné	0	2	2
vysokoškolské	4	38	42
Celkem	4	46	50

3. 4 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	celkem
učitel základní školy	36	1	37
Vychovatel	4	0	4
asistent pedagoga	11	0	11
Celkem	51	1	52

Dvě učitelky zároveň zastávají i další pozici – vychovatelka a asistentka pedagoga.

4. Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

4.1 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy k 1. 9. 2025

	Zapisovaní		Zapsaní		S žádostí o odklad	
	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	Celkem	z toho dívky
Poprvé u zápisu	39	12	30	11	9	1
Přicházejí po odkladu	9	4	9	4	0	0

4.2 Zápis pro budoucí školní rok 2026-2027

	Zapisovaní		Zapsaní		S žádostí o odklad	
	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	Celkem	z toho dívky
Poprvé u zápisu	38	22	34	20	4	2
Přicházejí po odkladu	6	1	6	1	0	0

4.3 Žáci přijati ke vzdělávání do střední školy

typ školy	počet přijatých žáků
víceleté gymnázium (8leté/6leté)	4
úplné střední všeobecné vzdělání (kód K)	8
vyšší odborné vzdělání v konzervatoři (šestileté)	1
úplné střední odborné vzdělání s maturitou (bez vyučení) (M)	38
úplné střední odborné vzdělání s vyučením i maturitou (L)	7
střední odborné vzdělání s výučním listem (H)	13
nepokračují v dalším studiu	2

4.4 Počty žáků školy

Třída	Stav ke 30. 9. 2024			Třídní učitel	Stav ke 30. 6. 2025		
	Chlapci	Děvčata	Celkem		Chlapci	Děvčata	Celkem
1.A	11	6	17	E. Vojtěchová	12	6	18
1.B	14	8	22	V. Jirsová	14	7	21
2.A	7	12	19	M. Plívová	6	12	18
2.B	8	10	18	H. Hálová	8	10	18
3.A	13	11	24	I. Diblíková	13	11	24
3.B	11	13	24	M. Pešková	11	13	24
4.A	13	6	19	E. Horčičková	12	6	18
4.B	9	7	16	R. Blažková	9	7	16
4.C	16	6	22	Z. Lédlová	16	6	22
5.A	14	10	24	J. Štěpánková	14	11	25
5.B	12	9	21	J. Kopřivová	12	10	22
6.A	9	7	16	M. Vozábalová	9	7	16
6.B	9	7	16	M. Vlková	9	7	16
6.C	12	12	24	K. Kopecká	12	12	24
7.A	17	11	28	M. Sithová	17	11	28
7.B	14	15	29	E. Štoková	13	16	29
8.A	10	13	23	L. Jáchimová	11	12	23
8.B	13	9	22	M. Tobiášová	14	9	23
8.C	17	7	24	M. Horáčková	17	7	24
9.A	13	8	21	J. Krátká	13	8	21
9.B	12	12	24	E. Bartošová	12	12	24
9.A	11	13	24	M. Bartošová	11	13	24
Celkem	**265**	**212**	**477**		**265**	**213**	**478**
1. stupeň	**128**	**98**	**226**		**127**	**99**	**226**
2. stupeň	**137**	**114**	**251**		**138**	**114**	**252**

5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

5.1 Vzdělávací program

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání: „Ne pro školu, ale pro život se učíme“

Jako další cizí jazyk jsme zavedli španělštinu od 7. ročníku. Nabízeli jsme tedy ruský, německý a španělský jazyk, ale o ruský jazyk již nikdo neprojevil zájem.

Jeden žák je vzděláván dle RVP-ZV minimální výstupy na doporučení PO ŠPZ

5.2 Učební plán školy

	Ročník								
Předmět	**1.**	**2.**	**3.**	**4.**	**5.**	**6.**	**7.**	**8.**	**9.**
Český jazyk	9	9	9	8	7	5	5	4	5
Cizí jazyk	1	1	3	3	3	3	3	3	3
Další cizí jazyk							2	2	2
Matematika	4	5	5	5	5	4	5	5	5
Informatika				1	1	1	1	1	1
Prvouka	2	2	2						
Přírodověda				1	2				
Vlastivěda				1	2				
Chemie								2	2
Fyzika						2	2	2	2
Přírodopis						2	2	2	2
Zeměpis						2	2	2	2
Dějepis						2	2	2	2
Občanská a rodinná výchova						1	1	2	1
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	2	1	1	1
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Týdenní dotace povinných předmětů	**21**	**22**	**24**	**25**	**26**	**28**	**30**	**32**	**32**

5.3 Naplňování cílů

Cíle	(objevuje se ve většině hodin a činností)	(objevuje se pouze v některých hodinách a činnostech)	(v hodinách a při činnostech se neobjevuje)
umožnit žákům osvojit si strategie učení a motivovat je pro celoživotní učení;		x	
podněcovat žáky k tvořivému myšlení, logickému uvažování a k řešení problémů;		x	
vést žáky k všestranné, účinné a otevřené komunikaci;	x		
připravovat žáky k tomu, aby se projevovali jako svébytné, svobodné a zodpovědné osobnosti, uplatňovali svá práva a naplňovali své povinnosti;	x		
rozvíjet u žáků schopnost spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých;	x		
vytvářet u žáků potřebu projevovat pozitivní city v chování, jednání a v prožívání životních situací; rozvíjet vnímavost a citlivé vztahy k lidem, prostředí i k přírodě;		x	
učit žáky aktivně rozvíjet a chránit fyzické, duševní a sociální zdraví a být za ně odpovědný;		x	
vést žáky k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem, jejich kulturám a duchovním hodnotám, učit je žít společně s ostatními lidmi;	x		
pomáhat žákům poznávat a rozvíjet vlastní schopnosti v souladu s reálnými možnostmi a uplatňovat je spolu s osvojenými vědomostmi a dovednostmi při rozhodování o vlastní životní a profesní orientaci;		x	
pomáhat žákům orientovat se v digitálním prostředí a vést je k bezpečnému, sebejistému, kritickému a tvořivému využívání digitálních technologií při práci, při učení, ve volném čase i při zapojování do společnosti a občanského života.	x		

6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

6. 1 Souhrnná statistika tříd

1. pololetí školního roku

	Celkem	V	P	5	N	Chování			Průměrný prospěch	Absence průměrně na žáka	
						V	U	N		omluvená	neomluvená
1.A	17	16	1			19			1,015	45,41	
1.B	23	22	1			23			1,038	44,26	
2.A	18	17	1			18			1,042	43,55	
2.B	18	16	2			18			1,069	54,66	
3.A	24	23	1			24			1,078	55,16	
3.B	24	21	3			24			1,198	31,16	
4.A	18	17	1			18			1,217	60,33	
4.B	16	16	0			16			1,164	38,62	

4.C	22	15	7			22			1,255	85,31	
5.A	25	16	9			25			1,356	72,88	
5.B	21	12	8	1		20	1		1,614	61,14	
6.A	16	13	3			16			1,346	62,87	
6.B	16	8	7	1		15	1		1,663	70,06	
6.C	24	12	12			24			1,490	44,58	
7.A	28	17	11			28			1,408	65,35	
7.B	28	17	11			28			1,423	47,39	
8.A	23	10	12	1		23			1,777	68,52	
8.B	23	10	11	2		22		1	1,651	59,52	0,43
8.C	24	15	9			24			1,450	47,25	
9.A	21	7	14			21			1,673	97,38	
9.B	24	20	4			24			1,247	53,91	
9.C	24	13	11			24			1,383	96,70	

2. pololetí školního roku

	Celkem	V	P	5	N	Chování			Průměrný prospěch	Absence průměrně na žáka	
						V	U	N		omluvená	neomluvená
1.A	18	17	1			18			1,010	26,00	
1.B	21	20		1		21			1,013	35,47	
2.A	18	16	2			18			1,118	31,00	
2.B	18	15	3			18			1,188	30,11	
3.A	24	24				24			1,130	36,62	
3.B	24	22	2			24			1,172	43,91	
4.A	18	18				18			1,244	41,27	
4.B	16	11	5			16			1,358	50,31	
4.C	22	15	7			22			1,382	72,54	
5.A	25	15	10			25			1,446	60,76	
5.B	22	11	10	1		22			1,668	35,27	
6.A	16	12	4			15	1		1,457	56,12	
6.B	16	7	9			15	1		1,807	67,50	
6.C	24	14	10			24			1,436	39,70	
7.A	28	17	11			28			1,383	55,85	
7.B	28	19	10			28			1,407	65,34	
8.A	23	12	10	1		23			1,696	77,56	
8.B	23	10	10	1		22		1	1,580	58,21	0,17
8.C	24	16	8			24			1,411	76,95	
9.A	21	5	15		1	20		1	1,721	102,52	15,2
9.B	24	19	5			24			1,269	94,41	
9.C	24	15	8		1	23		1	1,436	107,33	11,2
Legenda	Hodnocení pospěchu: V - prospěl s vyznamenáním, P – prospěl, 5 – neprospěl, N - nehodnocen										
	Hodnocení chování: V – velmi dobré, U – uspokojivé, N - neuspokojivé										

6. 2 Výchovná opatření

	Pochvala TU		Pochvala ŘŠ		Napomenutí TU		Důtka TU		Důtka ŘŠ	
	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.
1.A	2									
1.B	1									
2.A	10	11								
2.B		9				1				1
3.A	2	18								
3.B	1	8				4				2
4.A	10	11								
4.B	7	7								
4.C	3	7				1				
5.A	10	5		1	1	2				2
5.B	7	6		2	1	2	1			
6.A	7	8				2			1	1
6.B	13	7					2	2	2	3
6.C	5	4		3	1					1
7.A	15	27		1	1	8	3	1	1	
7.B	13	23		1	3	1	1	1		1
8.A	17	12			1	1	1	1	1	2
8.B	16	15		3	2	1	3	1	3	1
8.C	4	4		1	1					
9.A	8	19		1						
9.B	21	5		6						
9.C	8	9	5	2						
Celkem	**180**	**215**	**5**	**21**	**11**	**23**	**11**	**6**	**8**	**14**

Kromě výše uvedeného přehledu výchovných opatření byly ve 2. pololetí uděleny ceny SPŠ osmi žákům L. Abeloví, E. Venclákové, M. Chovancovi, T. Harbichovi, J. Černému, V. Štokovi, H. Rufrové a Š. Kaplanovi za výjimečné výsledky a reprezentaci školy.

6.3 Zájmové vzdělávání

Školní družina – 4 oddělení, 117 žáků, 4 vychovatelky
Ve školní družině nabízíme umístění žákům 1. – 3. třídy
Kromě školní družiny působí ve škole **kroužky pod záštitou DDM** vedené H. Krpatovou pro 30 dětí.

6.4 Mimořádné události

Počátek školního roku byl poznamenán epidemií žloutenky typu A. Ve škole jsme měli nařízenou karanténu pro 3 třídy na prvním stupni. Celkově bylo nutné nastolit režimová opatření a dodržovat zvýšená hygienická pravidla. Září a říjen tak byl jistým způsobem omezen v oblasti některých aktivit, a to hlavně ve vzájemném setkávání žáků a společných aktivitách více tříd. Naštěstí již nikdo ze žáků neonemocněl a karanténu jsme úspěšně zvládli.

7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

7.1 Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování

Školní vzdělávací program	
Etika a právní výchova	Ano
Výchova ke zdravému životnímu stylu	Ano
Preventivní výchova ve výuce jednotlivých předmětů	Ano
Formy a metody působení na žáky, které se zaměřují na osobnostní rozvoj a sociální chování	Ano
Organizace prevence	
Preventivní program	Ano
Průběžné sledování podmínek a situace ve škole z hlediska rizik výskytu rizikových jevů	Ano
Uplatňování forem a metod umožňující včasné zachycení ohrožených dětí	Ano
Poradenská služba školního metodika prevence	Ano
Poradenská služba výchovného poradce	Ano
Zajištění poradenských služeb speciálních pracovišť a preventivních zařízení	Spolupráce se PPP Pardubice, Ústí n. Orlicí, SPC Svítání
Vybavení školy odbornými a metodickými materiály a dalšími pomůckami	Ano
Školní řád (obsahuje zákaz nošení, držení, distribuci a zneužívání návykových látek v areálu školy a odpovídající sankce)	Ano
Akce školy pro žáky k prevenci rizikových jevů	Ano

Spolupráce s etopedem Oldřichem Šoltou.
Nabídka pro rodiče, třídní učitele a řešení problémů jednotlivých žáků.

Přehled akcí prevence:

Adaptační kurz žáků 6. ročníků – zásady 1. pomoci
Hrou proti AIDS a rakovině děložního čípku – SZŠ Pardubice
Hasičský záchranný sbor
Vztahy v třídním kolektivu
Tonda Obal na cestách - ekologie
Zdravá 5 – zdravá výživa, zdravý životní styl 4. – 8. ročník
Ekocentrum Paleta
Projekt Sám sebou – manželé Kašparovi
Besedy Policie ČR – beseda pro žáky 1. stupně, kyberšikana na 2. stupni,
Finanční gramotnost – projekt a soutěž FILIP

7.2 Rizikové chování, které škola řešila

Náznaky šikany v 3. B, 6. B a 8. B.
Problémy zejména ve 3. B, 5. B, 6. B, 7. A, 7. B a 8. B (vztahy mezi žáky, chování na veřejnosti)
Záškoláctví dvou žáků ukrajinské národnosti 9. ročníku – k docházce se ve druhém pololetí vrátili vždy až po výzvě a informaci, že budou ze školy odhlášeni.

7.3 Žáci podle převažujícího stupně podpůrných opatření

Speciální vzdělávací potřeby	počet žáků	Z toho dívky
1. stupeň	**25**	**9**
2. stupeň	**69**	**18**
3. stupeň	**10**	**0**
4. stupeň	**3**	**0**
5. stupeň	**0**	**0**

		počet žáků	Z toho dívky
Žáci se SVP celkem		**107**	**27**
Z toho	Zdravotní postižení	**74**	**15**
	Zdravotní znevýhodnění	**20**	**8**
	Sociální znevýhodnění celkem	**27**	**7**
	Z toho se zásadní potřebou podpory	**8**	**3**
	s významnou potřebou podpory	**8**	**3**
	Upravené výstupy	**1**	**0**
	Nadaní žáci	**1**	**0**
Žáci s přiznaným kódem NFN		**25**	**3**

7.4 Podmínky pro vzdělávání

Podmínky pro vzdělávání žáků se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním	ano	částečně	ne
odstraňování architektonické bariéry a provedení potřebné změny úpravy interiéru školy a třídy	**x**		
uplatňování principu diferenciace a individualizace vzdělávacího procesu při organizaci činností, při stanovování obsahu, forem i metod výuky	**x**		
umožňování žákovi používat potřebné a dostupné kompenzační pomůcky, vhodné učebnice a učební pomůcky přizpůsobené jeho individuálním potřebám	**x**		
zohledňování druhu, stupně a míry postižení nebo znevýhodnění při hodnocení výsledků	**x**		
uplatňování zdravotní hlediska a respektování individuality a potřeby žáka	**x**		

podporování nadání a talentu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami vytvářením vhodné vzdělávací nabídky	**x**		
zkvalitňování připravenosti pedagogických pracovníků pro práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami	**x**		
působení asistenta pedagoga v případě potřeby	**x**		
spolupráce s rodiči	**x**		
spolupráce s ostatními školami, které mají zkušenosti se vzděláváním žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.	**x**		
Podmínky pro vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním	**Ano**	**částečně**	**ne**
individuální nebo skupinovou péči	**x**		
přípravné třídy			**x**
pomoc pedagogického asistenta	**x**		
menší počet žáků ve třídě		**x**	
odpovídající metody a formy práce	**x**		
specifické učebnice a materiály	**x**		
pravidelná komunikace a zpětná vazba	**x**		
spolupráci s psychologem, speciálním pedagogem - etopedem, sociálním pracovníkem, případně s dalšími odborníky	**x**		
Podmínky pro vzdělávání žáků nadaných a mimořádně nadaných	**Ano**	**částečně**	**ne**
	x		

7.5 Zajištění podpory žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Jazyková příprava byla poskytována v průběhu roku online celkem třem žákům druhého stupně Základní školou Štefánikova v Pardubicích, která byla určena právě to tento způsob podpory.

Počty žáků dle národností a nároku na jazykovou přípravu

	Celkem	Z toho dívky	S trvalým pobytem	S dočasnou ochranou	Nárok na jazykovou přípravu
Ukrajinská	29	12	7	20	2
Kosovo	2	1	1	0	0
Moldavská	1	1	0	1	0
Vietnamská	2	2	2	0	0

8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

8.1 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

8.1.1 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů
Bc. Barbora Sedmáková – 5. ročník UHK – matematika, přírodopis

8.1.2 Kurzy dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků

V rámci dalšího vzdělávání jsme se zaměřili zejména na rozvoj digitálních kompetencí pedagogů, seznámení a rozšíření dovedností v oblasti moderních výukových aplikací a využití AI vše škole.
Někteří pedagogové se vzdělávali v rámci svých odborností, stejně tak jako vychovatelky školní družiny.
Začali jsme také věnovat pozornost oblasti duševního zdraví a wellbeingu. V této oblasti budeme pokračovat i v dalším období.

účastník	**název kurzu**	**pořádá**	**datum**
Valášková. E. Bartošová M.	Kurz k rozvoji dovedností při výuce anglického jazyka	Učitelnice WocaBee	2025-2026
Koubková L.	Manažerské dovednosti, vedení týmu, digitální kompetence, aktuální právní problémy ve školství, ZP, odměňování, wellbeing	NPI Paris	2025-2026
Novotná P.	Zábavná výuka AJ Využití AI prakticky Cambridge – teaching Youngers	WocaBee Cambridge	3.2026
Štoková E. Blažková, R.	Žák s problémovým chováním ve skupině	KKIVI	11.2025
Valášková E.	Nenásilná komunikace pro pohodu ve třídě i sborovně	EduBee	9.2025
Mahlerová N. Tobiášová M. Vozábalová M.	Prevence naživo	CCV	3.2026
Bartošová M., Slováková Zindulková M. Kopecká K. Valášková E.	Žák s problémovým chováním ve skupině	CCV	3.2026
Dojčánová A.	Osobnostní a sociální výchova Letní škola charakteru	NPI Etická výchova	podzim 2025
Diblíková I. Frodl D., Sedmáková B., Tobiášová M., Štoková E.	Praktická asertivita	NPI KKIVI	4. a 5. 2025
Bartošová M.	Trh práce a klíčové kompetence potřebné pro kariérový růst Digitální aplikace pro tříd. hodiny	CCV NPI	10.2025 11 2025

Jirsová V. Vojtěchová E.	Řešení konfliktních vztahů ve třídě	Svítání	1.2026
Jáchimová l.	Konference - Cesty kariérového poradenství	NPI	3.2026
Vlková M.	Den finančního vzdělávání	Educa	3.2026
Brandová K.	Jak učit a naučit	Tvořivá škola	2.2026
Kopecká K.	Kolegiální sdílení a podpora Příběhy našich sousedů	NPI Paměť národa	2.2026 3.2026
Diblíková i. Frodl D. Brandová K.	Náměty pro práci s dětmi s ADHD	CCV	4.2026
Všichni pedagogové	Ochrana měkkých cílů	GMBH	8.2026

..

8.2 Samostudium

Samostudium bylo pedagogickým pracovníkům přidělováno v době vedlejších prázdnin, bylo vyčerpáno beze zbytku.

9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

9.1 Akce školy

- ~ Dvoudenní adaptační kurz 6. ročníků
- ~ Založení školního pěveckého sboru a jeho hostování s pěveckým sborem „dospělých“ v Hradci Králové v rámci adventního koncertu
- ~ Přijímací zkoušky nanečisto – pro 9. ročníky – výměna žáků se ZŠ Komenského pro nastavení prostředí jako při zkouškách Školy v přírodě 3. – 5. třídy
- ~ Turistický kurz 8. ročníku
- ~ Ovoce a mléko do škol
- ~ Den Země – Ukliďme si okolí
- ~ Zimní kurz v Dolním Dvoře s profesionálními instruktory lyžování (poznamenaný chřipkovou epidemií)
- ~ Poznávací zájezd žáků do Anglie





~ Opětovné zapojení do projektu „Příběhy sousedů“



~ Projekt s polskou školou z družebního města Strzelce Opolskie v rámci dotačního programu Visegrad Fund: „Healty body, healthy mind, healthy life“



~ Pořádání SCIO testů pro zájemce v 9. ročníku
~ První zapojení školy do projektu NOC S ANDERSENM, podvečerních aktivit se zúčastnilo 100 žáků, ve škole se svými učitelkami přenocovaly 4 třídy, celkem 52 žáků
~ Veřejné čtení jmen obětí Holocaustu v Holicích
~ Celostátní soutěž „Mladý zemědělec“ – Tomáš Harbich z 8.C se umístil na velmi pěkném 12. místě v konkurenci 32 žáků z celé republiky.
~ Dentální prevence (1. stupeň)
~ Mladý chemik – úspěch Jakuba Černého

Další vybrané oblasti

Přednášky:

~ Petr Jan Juračka – Cesty za přírodou
~ Přenáška v angličtině – USA – West – K. Kocůrek
~ Zeměpisné přednášky M. Kubeše pro 6.,7. a 8. ročníky (Afrika)
~ Přednáška MOTANI
~ Handicapovaní okolo nás, komunikace s neslyšícím
~ Tonda Obal na cestách
~ Jak se stát hrdinou všedního dne – přednáška o dobrovolnictví –

Exkurze, výlety:

- Sběrný dvůr v Holicích, Městská knihovna Holice a Muzeum D. Emila Holuba, Archeopark ve Všestarech, ekocentrum Paleta v Pardubicích, Armádní muzeum Praha, Muzeum Keltů v Nasavrkách, pevnost Terezín, centrální polytechnické dílny SFÉRA, Planetárium Hradec Králové, Vánoce na zámku – Žleby, Skanzen Krňovice, Staročeské muzeum Trusnov



- Institut Paměti národa v Pardubicích, Národní technické muzeum
- Výlety jednotlivých tříd zaměřené většinou na turistiku a vlastivědu.
- Galerie moderního umění v Hradci Králové
- Pevnost Poznání Olomouc, IQLANDIA Liberec

Pořady a akce na podporu výuky cizích jazyků

- Krajská soutěž 5 jazyků na podiu
- Olympiáda v anglickém jazyce.
- Agyslingua v Pardubicích
- Návštěva Dne jazyků na ZŠ Komenského
- Fighting Windmills – divadelní představení v anglickém jazyce
- Příprava na zkoušky Cambridge

Dopravní výchova

ve 4. a 5. ročníku ve spolupráci s Autodromem. Vysoké Mýto

Oblast sportovních soutěží

- Účast v turnajích a soutěžích pořádaných DDM Holice, okrsková kola v jednotlivých sportech
- Přespolní běh a plavecká soutěž v Pardubicích
- McDonald's Cup
- Běh Holic – nejlepší škola, celkově největší počet účastníků a nejvíce žáků na 1. – 3. místě
- Celkově druhá mimopardubická škola v Regionálním sportovním šampionátu škol

~ Ve sportovní olympiádě škol Holicka jsme skončili druzí se ziskem 6 zlatých, 6 stříbrných a 8 bronzových medailí. Naším nejúspěšnějším sportovcem byl Daniel Špaček se ziskem dvou zlatých a dvou bronzových medailí.



Divadelní, filmová a hudební představení

~ Pohádka v muzeu pro 1. třídy v rámci Holubových Holic.
~ Představení v KD
~ VČD Pardubice S čerty nejsou žerty
~ pohádky v KD pro 1. stupeň
~ s dechnou do pohádky
~ film Tichá pošta

Vlastní soutěže

~ Lehkoatletické závody pro děti ve ŠD pořádané žáky 8. a 9. ročníků.
~ Projektové dny a přípravné testy pro Cambridge zkoušky
~ Pěvecká soutěž na 1. stupni
~ Recitační soutěž na 1. a 2. stupni – postup do okresního kola v Pardubicích
~ Pekelně se soustřeď – soutěž v SUDOKU

Ochrana člověka za mimořádných událostí

Teoretická a praktická část, branný závod u rybníka Hluboký, nácvik evakuace školy – červen

Projekt „Cestovní kancelář" – závěrečný skupinový projekt žáků 9. ročníků

Všichni žáci vytvořili celkem 12 cestovních kanceláří. Po vylosování jedné kraje ČR připravili nabídku zájezdu. Jejich úkolem bylo vytvořit prezentaci, zpracovat propagační letáčky v českém a anglickém jazyce, připravit itinerář zájezdu a rozpočet. Hodnocení připravených materiálů provedli vyučující jednotlivých předmětů a zahrnuli je do klasifikace.

Jednotlivé cestovní kanceláře pak prezentovaly své nabídky ve 3. – 8. třídách během jednoho dopoledne. Žáci a pedagogové pak vybrali přidělením hlasu kancelář, se kterou by cestovali.

Ukrajinské žákyně nás pozvaly k návštěvě Ukrajiny a za velmi pěkné zvládnutí projektových úkolů i prezentování v češtině získaly čestné uznání.

Jednoznačně zvítězila tým z 9. C, která nabídla jedinečnou cestu do severomoravského kraje. Jejich projekt, a hlavně celková prezentace přesvědčila většinu pedagogů a velké množství spolužáků. Nadále plánujeme pokračovat podobných projektech, které podporují vzájemnou spolupráci, nabízejí dovednosti v organizaci práce ve skupině a zlepšují dovednosti v oblasti mediálních vystoupení.

Akce školní družiny



- Výlet do Tonga v HK
- Návštěva knihovny
- Drakiáda
- Filmová a divadelní představení v KD
- Čertovský týden
- Saunování, karnevaly
- Legohrátky v DDM
- Hudební vystoupení ZUŠ Holice
- Stavebnice Geomag
- Čarodějnice na Hlubáku
- Jarní tvoření s rodiči
- Muzeum Betlémů Třebechovice
- Peklo Čertovina

Akce Klubu předsedů

- Turnaj ve hře Ubonbo – postup vítězného týmu do celostátního kola v Praze (pořádá firma Albi, výsledné 4. místo v tomto finále)



- Barevný den
- Záštita nad charitativními sbírkami
- Mikulášská nadílka ve třídách
- Den Země
- Halloween ve škole
- Pomoc při organizaci předvánočních slavností
- Den bez aktovek
- Výměna tříd – vyzkoušejte si výuku na prvním nebo druhém stupni školy

Úspěchy:

Pět jazyků na pódiu

- ✓ 3. místo - AJ – mluvené slovo skupin (V. Novotná, K. Růžková, N. Veselková)
- ✓ 3. místo – AJ - J. Keller – mluvené slovo jednotlivci

Agyslingua

- ✓ postup žáků do 2. kola J. Keller (B2), K. Tomaníková (B1)

Olympiáda v anglickém jazyce

- ✓ Účast dvou žáků v okresním kole

Mladý chemik – regionální kolo

- ✓ J. Černý – postup z krajského kola (530 účastníků) - celkově 12. místo v regionálním kole

Mladý zemědělec

- ✓ T. Harbich – 12. místo v celostátním finále v Brně

Sportovní soutěže

- ✓ Okrskové kolo v basketbalu dívky 2. místo, chlapci 1. místo
- ✓ Okresní kolo volejbal dívek -5. místo,
  volejbal chlapců 1. místo
- ✓ Pohár rozhlasu 2026 – atletické závody,
  mladší žákyně 4. místo
- ✓ Přehazovaná 5. tříd - 3. místo
- ✓ Malá kopaná – 2. místo
- ✓ Florbalový turnaj chlapců– 2. místo,
- ✓ Florbalový turnaj dívek – 3. místo
- ✓ Vybíjená 6. tříd – okrsek Holicko
  chlapci i dívky 2. místo
- ✓ Turnaj McDonald's Cup – tým kategorie A – 3. místo
- ✓ Olympiáda Holicka – celkové 2. místo
- ✓ 2. místo jako mimopardubická škola ve sportovních soutěžích
- ✓ Běh Holic – D. Špaček 1. místo – zisk putovního poháru



9. 2 Propagace školy

Fotografování 1. tříd do MF dnes.
Předvánoční odpoledne
Den otevřených dveří
Příspěvky do Holických listů.
Dílny pro předškoláky, informační schůzky
pro rodiče budoucích žáků 1. třídy
Návštěvy předškoláků MŠ v družině a prvních třídách
– až „Až budu prvňáček“
Školní Facebook a Instagram skvěle vedený Mgr. E. Valáškovou
Webové stránky školy
Školní akademie na téma hrdinové z knih a filmů, která sklidila velmi pozitivní ohlasy, obě odpolední představení byla vyprodaná, jedno dopoledne jsme pozvali mateřské školy z Holic a druhé dopoledne shlédli naše představení žáci ZŠ Komenského a ZŠ Horní Ředice

10. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních projektů

OP JAK – Vzdělávání s Ámosem II
realizace aktivit: Inovativní vzdělávání (ve škole i školní družině), doučování žáků ohrožených školním neúspěchem a DVPP v podporovaných oblastech

Projekty I-KAP
spolupráce se SŠA – projektové dny zaměřené na polytechniku, realizace polytechnického kroužku pro žáky školy pod vedením pedagogů SŠA

Výměnný pobyt
Prohlubování partnerských vztahů s školou Publiczna Szkola Podstavova, Strzelce Opolskie. Projekt financovaný International Visegrad Fund s názvem: „Healty body, healthy mind, healthy life“





Projekty MAS
členství ve dvou pracovních skupinách (Moderní didaktické metody a rovné příležitosti), účast na školeních a aktivitách pro žáky (návštěvy vědecké knihovny v Hradci Králové). V soutěži MAS Holicko „Krajem Emila Holuba“ získala 3.A zájezd do Planetária v Hradci Králové.

Cambridge zkoušky
Pokračování spolupráce se školou P.A.R.K. Realizace Cambridge zkoušek z anglického jazyka na úrovni B1 a A2. Všichni přihlášení zkoušky úspěšně vykonali.

eTwinning
Projekt se španělskou školou, navázání spolupráce, projekt bude pokračovat i následujícím roce.

11. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2, písm. b) a c) školského zákona, ve znění pozdějších předpisů proběhla ve škole od 2. do 4. 3. 2026 14. 1. 2025, předmětem bylo zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání a školských služeb včetně hodnocení naplňování školních vzdělávacích programů.

Výsledná zpráva ze dne 31. 3. 2026 pod označením Č. j.: ČŠIE-288/26-E uvádí následující závěry:
Vývoj školy
– obměna vedení školy
– rozšíření personálního obsazení školního poradenského pracoviště
Silné stránky
– nízké počty žáků ve třídách vytvářejí příznivé podmínky pro vzdělávání a podporují minimální školní neúspěšnost žáků
– důraz na role třídních učitelů při výchovné práci školy, vstřícná a podporující pracovní atmosféra ve třídách
– spolupráce se zahraničními školami
– kvalitní činnost školní družiny s pestrým programem
Slabé stránky (oblasti ke zlepšení)
– nižší efektivnost práce se vzdělávacími cíli, kdy v malé míře dochází k ověřování porozumění učivu a závěrečnému formativnímu zhodnocení naplnění cíle a průběhu hodiny
– nízká míra využívání digitální techniky žáky v hodinách předmětů, nedostatečná práce se zdroji informací, málo uplatňované vzájemné vrstevnické hodnocení a sebehodnocení žáků
– minimální diferenciace a individualizace výuky za účelem maximálního využití studijního potenciálu žáků

Na základě doporučení bylo plánováno DVPP pro pedagogy a vzájemná kolegiální podpora, návštěvy v hodinách kladně hodnocených pedagogů.

12. Údržbové práce většího charakteru:

- Pravidelná obměna školních lavic a židlí
- Výměna tabulí a dataprojektorů ve třech třídách, výměna počítačů ve třídách
- Malování čtyř tříd
- Renovace sociálních zařízení v nové budově školy – investice zřizovatele

13. Základní údaje o hospodaření školy

	Schválený rozpočet r. 2025	Úprava rozpočtu	Upravený rozpočet	Skutečnost k 31. 12. 2025		% plnění
				H Č	D Č	
VÝNOSY celkem	49 050,3	-1 292,4	47 757,9	47 257,3		99,0
NÁKLADY celkem	49 050,3	-1 292,4	47 757,9	46 899,8		98,2
přebytek				357,5		
ztráta				0,0		

VÝNOSY CELKEM		Schválený rozpočet r. 2025	Úprava rozpočtu	Upravený rozpočet	Skutečnost k 31.12.2025		% plnění
					HČ	DČ	
		44 917,6	**188,9**	**45 106,5**	**45 225,4**		**100,3**
Účet	**Vlastní výnosy**	**5 650,3**	**-184,7**	**5 465,6**	**4 965,0**	**0,0**	**90,8**
602	Školné, úplata	360,0	0,0	360,0	341,7		94,9
603	Nájemné	15,0		15,0	17,3		115,5
649	Škola v přírodě - rodiče	360,0	14,3	374,3	374,3		100,0
649	Lyžařský výcvik - rodiče	450,0		450,0	228,9		50,9
649	Akce pro děti - rodiče	550,0		550,0	126,2		22,9
649	Ostatní výnosy - teplo, energie	150,0		150,0	192,2		128,1
649	Ostatní výnosy	35,0	1,6	36,6	36,6		100,0
672	Příspěvek od zřizovatele	3 477,2	-171,4	3 305,8	3 305,8		100,0
672	Mimořádný příspěvek od zřizovatele	253,1	-29,2	223,9	223,9		100,0
účet	Vlastní výnosy	5 650,3	-184,7	5 465,6	4 965,0	0,0	90,8
	Dotace ze SR + EU	**43 400,0**	**-1 107,7**	**42 292,3**	**42 292,3**		**100,0**
672	Mzdy+ONIV 33353 pedag.	30 522,0	-1 420,5	29 101,5	29 101,5		100,0
672	NIV + ONIV 33353	11 678,0	-1 080,6	10 597,4	10 597,4		100,0
672	OP JAK 33092	1 200,0	135,6	1 335,6	1 335,6		100,0
672	OP JAK 33092 II.	0,0	37,2	37,2	37,2		100,0
672	Mzdy+ ONIV 33353 neped.	0,0	1 220,6	1 220,6	1 220,6		100,0

			Schválený rozpočet r. 2025	Úprava rozpočtu	Upravený rozpočet	Skutečnost 31.12.2025	% plnění
						HČ	
NÁKLADY CELKEM			**49 050,3**	**-1 292,4**	**47 757,9**	**46 899,8**	**98,2**
účet	**P r o v o z n í náklady**		5 650,3	-184,7	5 465,6	4 607,5	84,3
501	**Celkem materiál**		**496,0**		**496,0**	**445,6**	89,8
	z toho:	provozní	160,0	0,0	160,0	122,5	76,6
		kancelářský	80,0	0,0	80,0	114,1	142,6
		čistící	256,0	0,0	256,0	209,0	81,6
				0,0		0,0	

502	**Celkem energie**		**1 679,0**	**0,0**	**1 679,0**	**1 699,8**	101,2
	z toho:	el. energie	350,0	0,0	350,0	307,7	87,9
		plyn	959,0	0,0	959,0	1 081,1	112,7
		voda	140,0	0,0	140,0	114,0	81,4
518	z účtu 518	stočné	140,0	0,0	140,0	112,6	80,4
518	z účtu 518	srážková voda	90,0	0,0	90,0	84,4	93,8
511	**Opravy a udržování**		**400,0**	**0,0**	**400,0**	**349,7**	87,4
518	**Celkem služby**		**989,0**	**-19,4**	**969,6**	**937,3**	96,7
	z toho:	telefony,internet	75,0	0,0	75,0	74,7	99,6
		poštovné	3,0	0,0	3,0	2,7	90,0
		předplatné	3,0	0,0	3,0	1,8	60,0
		pojištění	150,0	0,0	150,0	196,8	131,2
		revize	60,0	0,0	60,0	45,0	75,0
		odpady	120,0	0,0	120,0	69,0	57,5
		bankovní služby	10,0	0,0	10,0	6,7	67,0
		PC služby	250,0	0,0	250,0	143,7	57,5
		plavecký výcvik	70,0	32,0	102,0	149,1	146,2
		nájemné	18,0	0,0	18,0	14,0	77,8
		příběhy sousedů	30,0	0,0	30,0	30,0	100,0
		služby	200,0	-51,4	148,6	203,8	137,1
518	lyžařský výcvik - rodiče		**450,0**	0,0	**450,0**	**228,9**	50,9
	škola v přírodě - rodiče		**360,0**	14,3	**374,3**	**374,3**	100,0
	ostatní akce .- rodiče		**550,0**	0,0	**550,0**	**126,2**	22,9
518	**Primární prevence**		**73,1**	**0,0**	**73,1**	**73,1**	100,0
527	**Lékařské prohlídky, BOZP**		**5,0**	**0,0**	**5,0**	**5,1**	102,0
521	**Mzdy - etoped/mzdy visegrad**		**0,0**	**53,7**	**53,7**	**53,7**	100,0
551	**Odpisy**		**48,2**	**0,0**	**48,2**	**48,2**	100,0
558	**DDHM**		**600,0**	**-233,3**	**366,7**	**265,6**	72,4
	Náklady hrazené ze SR + EU		43 400,0	-1 107,7	42 292,3	42 292,3	100,0
521	Mzdové prostředky 33353+DNP		30 522,0	-199,9	30 322,1	29 896,6	98,6
524	Odvody z mezd 33353		11 678,0	-1 724,6	9 953,4	9 954,0	100,0
527	FKSP, školení 33353			135,8	135,8	304,9	224,5
525	Jiné sociální pojištění 33353			55,1	55,1	123,2	223,6
501	Spotřeba materiálu 33353			20,6	20,6	195,1	947,1
512	Cestovné 33353			39,8	39,8	51,8	130,2
518	Ostatní služby 33353			162,2	162,2	260,9	160,9
558	Učební pomůcky 33353			4,3	4,3	133,0	0,0
521	Mzdové prostředky 33092		150,0	137,9	287,9	116,9	40,6
501	Spotřeba materiálu 33092		0,0	4,9	4,9	52,4	0,0
518	Ostatní služby 33092		1 050,0		1 050,0	238,9	22,8
558	DDHM +Učební pomůcky 33092			42,6	42,6	750,6	0,0
525	Jiné soc. pojištění 33092			0,5	0,5	0,5	100,0
512	Cestovné 33092			6,1	6,1	6,6	108,2
527	FKSP, vzdělávání 33092			167,5	167,5	167,5	100,0
524	Odvody z mezd 33092			39,5	39,5	39,4	99,7

	Počáteční stav k 1. 1. 2025	Tvorba	Použito	Konečný stav k 31. 12. 2025	
FOND INVESTIČNÍ	67 566,00	48 192,00	0,00	115 758,00	
FOND REZERVNÍ	1 167 074,19	0,00	0,00	1 167 074,19	413
	1 598 561,72	1 277 129,59	1 598 561,72	1 277 129,59	414
FOND ODMĚN	3 592,78	0,00	0,00	3 592,78	
F K S P	357 812,54	298 502,28	359 972,70	296 342,12	

V Holicích 13. 10. 2026

PaedDr. Lenka Koubková
ředitelka školy